

Cizí jazyky interaktivně v podmínkách Společného evropského referenčního rámce pro jazyky



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodická příručka

pro práci s interaktivními výukovými materiály
ruského jazyka

s využitím programu ActivInspire

JazykyInteraktivne.cz



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

O projektu

"Cizí jazyky interaktivně v podmínkách Společného evropského referenčního rámce pro jazyky"

je projekt, který realizovala Masarykova obchodní akademie Jičín v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, který je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky, ve spolupráci s 26 partnerskými středními školami České republiky.

Bylo vytvořeno odborné partnerství - síť zapojených škol při vytváření a sdílení výukových prezentací. V rámci projektu se uskutečnila regionální školení a semináře tvůrců prezentací a členů odborných předmětových komisí, kteří hodnotili a schvalovali interaktivní výukové materiály dle stanovených kritérií. Partnerské školy byly vybaveny moderními informačními, komunikačními a interaktivními technologiemi, které využívají k zefektivnění a zkvalitnění výuky cizích jazyků.

V období od března 2010 do února 2013 vytvořilo více než 100 učitelů - tvůrců zúčastněných škol 3180 interaktivních výukových materiálů pro anglický, německý, ruský, francouzský, španělský a latinský jazyk. Výukové prezentace jsou volně dostupné ke stažení na webových stránkách www.jazykyinteraktivne.cz. Ke vstupu na webové stránky projektu slouží jednoduchá a bezplatná registrace. V současné době je na stránkách zaregistrováno více než 4000 uživatelů, většinou učitelů cizích jazyků středních škol.

Vytvořené výukové prezentace byly ověřovány v průběhu tříletého období realizace projektu při výuce cizích jazyků žáky pod vedením učitelů partnerských škol. Kladná zpětná vazba byla zaznamenána nejen z řad partnerských škol, ale i dalších středních škol České republiky a v dalších zemích Evropské unie. Projekt byl prezentován v rámci mezinárodního projektu partnerství škol ve Finsku a na Slovensku, na Pedagogické fakultě Univerzity Hradec Králové a na celostátní konferenci Počítač ve škole 2012 v Novém Městě na Moravě.

Interaktivní materiály vytvořeny v programu ActivInspire společnosti Promethean. Aplikace ActivInspire je základem pro moderní výukové aktivity, je určena k použití ve třídě, takže učitelům umožňuje vést vyučovací hodinu prostřednictvím interaktivní tabule.

Vytvořené výukové materiály se zabývají tématy konverzačními, reáliemi zemí příslušných jazykových regionů, tématy odbornými, gramatickými, literárními i z oblasti umění, historie, hudby, filmu a další tematikou s využitím a prohloubením mezipředmětových vztahů. Výukové prezentace jsou zpracovány na různých stupních obtížnosti úrovní podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky, jsou v souladu se vzdělávacími programy zúčastněných středních škol.

Tato příručka pomůže uživatelům a zájemcům o využití projektových výukových materiálů vyhledávat požadované prezentace na webových stránkách, poskytuje praktický návod pro práci s aplikací ActivInspire a s vytvořenými výukovými materiály.

Vazba výukových materiálů na Společný evropský referenční rámec pro jazyky

Interaktivní výukové materiály vytvořené v rámci projektu mají přímou vazbu na dokument Rady Evropy Společný evropský referenční rámec pro jazyky (SERRJ), který poskytuje základ pro vypracovávání jazykových učebnic, testů, zkušebních a dalších materiálů. Dokument podrobně popisuje, jakým způsobem musí studenti ovládat daný jazyk, aby své znalosti mohli prakticky využívat. Jazykové dovednosti jsou hodnoceny pomocí tří základních úrovní, rozdělených vždy do dvou stupňů:

A Элементарное владение (Basic User)		A1 Уровень выживания (Breakthrough)
		A2 Предпороговый уровень (Waystage)
B Самостоятельное (Independent User)	владение	B1 Пороговый уровень (Threshold)
		B2 Пороговый продвинутый уровень (Vantage)
C Свободное (Proficient User)	владение	C1 Уровень профессионального владения (Effective Operational Proficiency)
		C2 Уровень владения в совершенстве (Mastery)

Při určení obsahu znalostí, které jsou potřebné pro dosažení jednotlivých stupňů, brali tvůrci stupnice do úvahy řadu kritérií. Kromě lingvistických znalostí, tj. gramatiky, slovní zásoby, syntaktických znalostí apod., sem včlenili také požadavky z oblasti sociální, tj. vnímavost studenta ke společenským konvencím a zvyklostem, a všímali si také úrovně využití jazykových znalostí v každodenních situacích.

Popis jednotlivých stupňů jazykových znalostí v ruském jazyce:

Элементарн. владение	A1	Понимаю и могу употребить в речи знакомые фразы и выражения, необходимые для выполнения конкретных задач. Могу представиться/ представить других, задавать/ отвечать на вопросы о месте жительства, знакомых, имуществе. Могу участвовать в несложном разговоре, если собеседник говорит медленно и отчетливо и готов оказать помощь.
---------------------------------------	-----------	--

	A2	Понимаю отдельные предложения и часто встречающиеся выражения связанные с основными сферами жизни (например, основные сведения о себе и членах своей семьи, покупках, устройстве на работу и т.п.). Могу выполнить задачи, связанные с простым обменом информации на знакомые или бытовые темы. В простых выражениях могу рассказать о себе, своих родных и близких, описать основные аспекты повседневной жизни.
Самостоят. владение	B1	Понимаю основные идеи четких сообщений, сделанных на литературном языке на разные темы, типично возникающие на работе, учебе, досуге и т.д. Умею общаться в большинстве ситуаций, которые могут возникнуть во время пребывания в стране изучаемого языка. Могу составить связное сообщение на известные или особо интересующие меня темы. Могу описать впечатления, события, надежды, стремления, изложить и обосновать свое мнение и планы на будущее.
	B2	Понимаю общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты. Говорю достаточно быстро и спонтанно, чтобы постоянно общаться с носителями языка без особых затруднений для любой из сторон. Я умею делать четкие, подробные сообщения на различные темы и изложить свой взгляд на основную проблему, показать преимущество и недостатки разных мнений.
Свободное владение	C1	Понимаю объемные сложные тексты на различную тематику, распознаю скрытое значение. Говорю спонтанно в быстром темпе, не испытывая затруднений с подбором слов и выражений. Гибко и эффективно использую язык для общения в научной и профессиональной деятельности. Могу создать точное, детальное, хорошо выстроенное сообщение на сложные темы, демонстрируя владение моделями организации текста, средствами связи и объединением его элементов.
	C2	Понимаю практически любое устное или письменное сообщение, могу составить связный текст, опираясь на несколько устных и письменных источников. Говорю спонтанно с высоким темпом и высокой степенью точности, подчеркивая оттенки значений даже в самых сложных случаях.

V podmínkách středních škol, které byly zapojeny do projektu, se stanovení úrovně interaktivních výukových materiálů pro cizí jazyky týkalo prvních dvou úrovní (začátečník a středně pokročilý), stupňů A1, A2, B1 a B2 s přímou vazbou na učební osnovy cizích jazyků školních vzdělávacích programů.

Interaktivní prezentace v ruském jazyce jsou vypracovány v A1, A2 a B1. Další 3 stupně, a to B2, C1 a C2, nebyly v projektu v ruském jazyce použity. Důvodem je fakt, že žáci, kteří na

škole studují, se v prvním roce s ruským jazykem teprve seznamují. Dalším důvodem je také to, že se ruský jazyk vyučuje v zapojených školách ve většině případů jako druhý cizí jazyk.

Některá témata jsou zpracována v různých úrovních SERRJ, a právě na základě těchto úrovní se od sebe odlišují. Jednak rozsahem a složitostí slovní zásoby, jednak gramatikou a stavbou věty. Jako příklad Česká a ruská kuchyně A1 a A2, Divadlo, film, kino, televize A1 a A2, Dovolená v létě a v zimě A1 a A2.

Z hlediska množství v prezentacích ruského jazyka převládá úroveň A1 a A2. Pro tyto úrovně a stupně bylo vytvořeno nejvíce výukových materiálů - 43 materiálů pro A1 a 127 pro A2 z celkového počtu 202.

SERRJ zavádí jednotlivé úrovně znalostí cizího jazyka. V každé úrovni se znalosti a dovednosti uživatele cizího jazyka zvyšují, při čemž se vychází z dovedností v oblasti mluvené konverzace, čtení, porozumění poslechu či mluvcímu daného jazyka a psaní textu, přičemž se bere v úvahu i rozsah slovní zásoby.

Výukové materiály z ruského jazyka se zaměřují především na slovní zásobu, její procvičení a osvojení a také na gramatická pravidla. Vedou žáky k porozumění textu, schopnosti ho přeložit a dále s ním pracovat. Zaměřují se také na schopnost žáků reagovat a vyjadřovat se k dané tématice.

Specifickou skupinu výukových materiálů ruského jazyka tvoří materiály, které jsou věnovány nácviku čtení a psaní azbuky, jejíž zvládnutí je nutností pro další úspěšné studium ruského jazyka. Tyto materiály jsou určeny pouze pro začátečníky, proto jsou v úrovni A1.

Pro úroveň A1 jsou dále vytvořeny materiály, věnované základní gramatice (Časování sloves, Předložky, Skloňování podstatných jmen).

Materiály určené pro mírně pokročilé A2 rozvíjejí základní gramatiku (Časování sloves, Číslovky základní a řadové, Přídavná jména, Slovesné vazby, Zájmena). Jejich slovní zásoba je také na vyšší úrovni.

Velká část materiálů je zaměřena na realie Ruska a České republiky. Tyto materiály mohou být v upravené podobě použity jak pro začátečníky, tak pro pokročilé s přidáním další slovní zásoby.

Materiály na úrovni B1 (31 VM) jsou již složitější jak z hlediska gramatiky, tak slovní zásoby, protože jsou určené žákům, kteří se připravují k vykonání maturitní zkoušky z ruského jazyka. Mezi těmito materiály jsou materiály odborné (Počítač a jeho části, Reklamace – dopis, Sociální sítě) a materiály literární (F. M. Dostojevský, Puškin).

Webové stránky projektu - www.JazykyInteraktivne.cz

	 <p>INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ</p>							
 <ul style="list-style-type: none"> ÚVODNÍ STRÁNKA PŘEDMĚTY PŘÍSPĚVATELÉ O PROJEKTU NÁPOVĚDA PARTNEŘI KONTAKTY PŘIHLÁŠENÍ <p>uživatelské jméno <input type="text"/></p> <p>heslo <input type="password"/></p>	<p>SLOVO ÚVODEM</p> <p>Cizí jazyky interaktivně v podmínkách Společného evropského referenčního rámce pro jazyky</p> <p>je projekt, který realizuje Masarykova obchodní akademie Jičín v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, který je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.</p> <p>Projekt je realizován ve spolupráci s 26 partnerskými středními školami České republiky.</p> <p>Bylo vytvořeno odborné partnerství - síť zapojených škol při vytváření a sdílení výukových prezentací. V rámci projektu probíhají regionální školení a semináře tvůrů prezentací a členů odborných předmětových komisí.</p> <p>V období od března 2010 do února 2013 vytvoří 106 učitelů - tvůrů</p>	<p>NEJNOVĚJŠÍ SOUBORY</p> <table border="0"> <tr> <td data-bbox="805 510 1077 589">  ANGLICKÝ JAZYK 27.12. <i>Neformální dopis, e-mail</i> </td> <td data-bbox="1077 510 1390 589">  FRANCOUZSKÝ JAZYK 13.12. <i>Historie Prahy</i> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="805 633 1077 712">  NĚMECKÝ JAZYK 19.12. <i>Vyjádření nepochopení</i> </td> <td data-bbox="1077 633 1390 712">  ŠPANĚLSKÝ JAZYK 05.12. <i>Dny v týdnu</i> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="805 757 1077 835">  RUSKÝ JAZYK 17.12. <i>Způsob dopravy</i> </td> <td data-bbox="1077 757 1390 835">  LATINSKÝ JAZYK 10.12. <i>Opakovací test</i> </td> </tr> </table>	 ANGLICKÝ JAZYK 27.12. <i>Neformální dopis, e-mail</i>	 FRANCOUZSKÝ JAZYK 13.12. <i>Historie Prahy</i>	 NĚMECKÝ JAZYK 19.12. <i>Vyjádření nepochopení</i>	 ŠPANĚLSKÝ JAZYK 05.12. <i>Dny v týdnu</i>	 RUSKÝ JAZYK 17.12. <i>Způsob dopravy</i>	 LATINSKÝ JAZYK 10.12. <i>Opakovací test</i>
 ANGLICKÝ JAZYK 27.12. <i>Neformální dopis, e-mail</i>	 FRANCOUZSKÝ JAZYK 13.12. <i>Historie Prahy</i>							
 NĚMECKÝ JAZYK 19.12. <i>Vyjádření nepochopení</i>	 ŠPANĚLSKÝ JAZYK 05.12. <i>Dny v týdnu</i>							
 RUSKÝ JAZYK 17.12. <i>Způsob dopravy</i>	 LATINSKÝ JAZYK 10.12. <i>Opakovací test</i>							

Úvodní strana webových stránek projektu.

uživatelské jméno

heslo

zapomenuté heslo registrace

Zájemci se mohou jednoduše a bezplatně zaregistrovat na úvodní stránce projektu. Po registraci již stačí jen se přihlásit a stahovat interaktivní výukové materiály v cizích jazycích.

	 <p>INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ</p>							
 <ul style="list-style-type: none"> ÚVODNÍ STRÁNKA PŘEDMĚTY PŘÍSPĚVATELÉ O PROJEKTU NÁPOVĚDA PARTNEŘI KONTAKTY PŘIHLÁŠENÍ <p>uživatelské jméno <input type="text"/></p>	<p><i>jazykyinteraktivne.cz > předměty</i></p> <table border="0"> <tr> <td data-bbox="512 1568 790 1646">  ANGLICKÝ JAZYK 1696 souborů </td> <td data-bbox="933 1568 1390 1646">  FRANCOUZSKÝ JAZYK 213 souborů </td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1713 790 1792">  NĚMECKÝ JAZYK 953 souborů </td> <td data-bbox="933 1713 1390 1792">  ŠPANĚLSKÝ JAZYK 30 souborů </td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1859 790 1937">  RUSKÝ JAZYK 197 souborů </td> <td data-bbox="933 1859 1390 1937">  LATINSKÝ JAZYK 30 souborů </td> </tr> </table>		 ANGLICKÝ JAZYK 1696 souborů	 FRANCOUZSKÝ JAZYK 213 souborů	 NĚMECKÝ JAZYK 953 souborů	 ŠPANĚLSKÝ JAZYK 30 souborů	 RUSKÝ JAZYK 197 souborů	 LATINSKÝ JAZYK 30 souborů
 ANGLICKÝ JAZYK 1696 souborů	 FRANCOUZSKÝ JAZYK 213 souborů							
 NĚMECKÝ JAZYK 953 souborů	 ŠPANĚLSKÝ JAZYK 30 souborů							
 RUSKÝ JAZYK 197 souborů	 LATINSKÝ JAZYK 30 souborů							
<p>© 2013 jazykyinteraktivne.cz info@jazykyinteraktivne.cz </p>								

Vyhledávání na webových stránkách projektu

Po zvolení požadovaného jazyka se objeví nabídka pro vyhledávání prezentací podle autora, úrovně SERRJ a tematického zaměření.

The screenshot shows the website interface for 'Jazyky Interaktivně.cz'. At the top, there are logos for ESF (evropský sociální fond v ČR), EVROPSKÁ UNIE, MŠMT (MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY), and OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Below the logos, it says 'INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ'. The main content area shows a search for 'Ruský jazyk' with a Czech flag icon. On the right, there are search filters: 'Autor: -všichni -', 'Úroveň: -všechny -', 'Téma: -všechny -', and 'Řadit: název'. A 'Proved' button is also visible. On the left, there is a navigation menu with 'ÚVODNÍ STRÁNKA', 'PŘEDMĚTY', and 'PŘÍSPĚVATELÉ'. A 'MATERIÁLY KE STAŽENÍ' button is located below the search results.



Výukový materiál stáhneme a uložíme do svého počítače. Abychom mohli se staženou prezentací pracovat, je nezbytná instalace aplikace ActivInspire, můžeme stáhnout na adrese společnosti Promethean:

<http://support.prometheanplanet.com/server.php?show=nav.21793>

Webové stránky poskytují u jednotlivých výukových materiálů následující informace:

- datum vytvoření
- název
- úroveň obtížnosti podle SERRJ
- tematické zaměření
- popis prezentace
- odkaz na soubor
- velikost souboru v MB
- počet stáhnutí souboru
- další materiály autora

Moje odučené hodiny		
Datum	Třída	Počet žáků
Přidat novou hodinu		
Datum:	<input type="text"/>	
Třída:	<input type="text"/>	
Počet žáků:	<input type="text"/>	
	<input type="button" value="Přidat"/>	

Tabulka je určena k záznamu ověřování, testování a statistice četnosti využití výukových materiálů pro realizátora projektu.

Popis dalších sekcí navigačního panelu webových stránek

ÚVODNÍ STRÁNKA	úvodní strana webových stránek
PŘEDMĚTY	předměty s uvedením počtu prezentací
PŘÍSPĚVATELÉ	seznam tvůrců výukových materiálů
O PROJEKTU	informace o projektu
NÁPOVĚDA	návod k používání webových stránek
PARTNEŘI	seznam zúčastněných škol
KONTAKTY	kontakty na členy projektového týmu

Nastavení uživatelského účtu

Osobní údaje

Titul:

Jméno *:

Příjmení *:

Škola *:

Kraj *: ▼

Aprobace:

E-mail *:

Telefon:

Rok narození:

Přihlašovací údaje

Přihlašovací jméno *:

Změna hesla

Staré heslo:

Nové heslo:

Zopakovat nové heslo:

* Povinné údaje.

V sekci "nastavení" lze upravit osobní údaje uvedené při registraci a údaje přihlašovací, kromě zvoleného přihlašovacího jména. Pole označená hvězdičkou jsou povinná. V případě technických problémů lze kontaktovat administrátora projektu, jehož adresa je uvedena v kontaktech.

Webové stránky budou i po ukončení projektu plně funkční, účastníci projektu budou své prezentace dle potřeby aktualizovat a doplňovat.

Prostřednictvím emailové adresy, uvedené na závěrečné straně výukových materiálů, lze kontaktovat i autory jednotlivých prezentací.



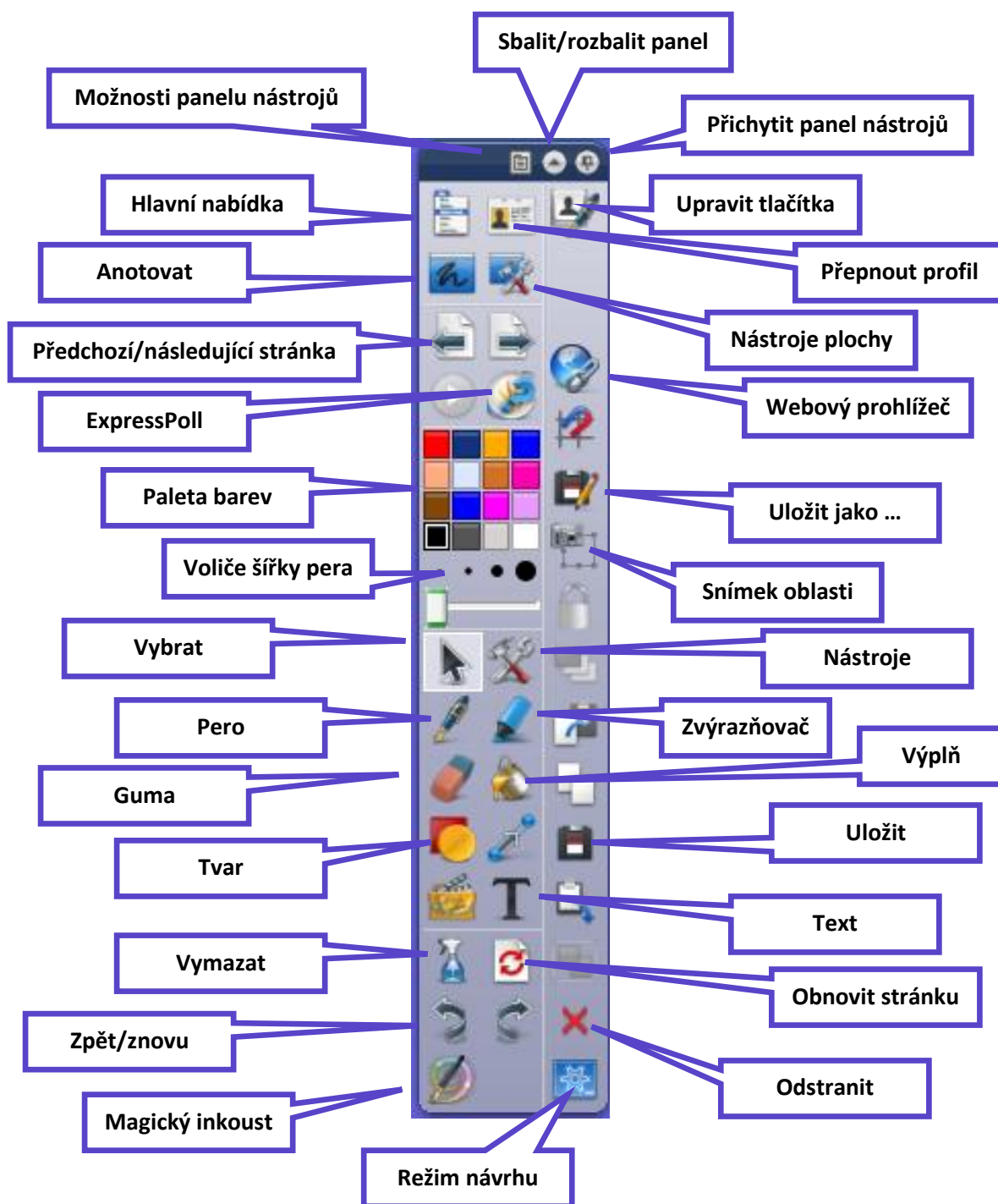
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

O aplikaci ActivInspire

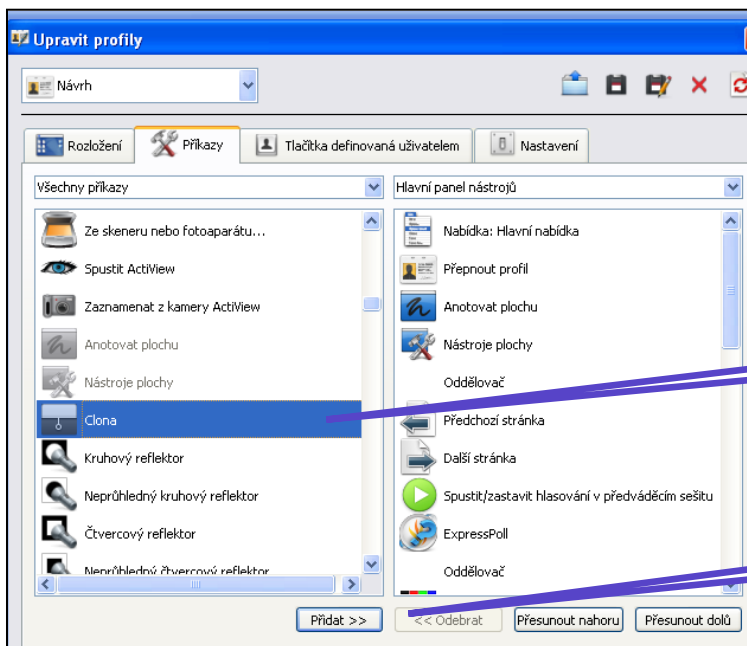
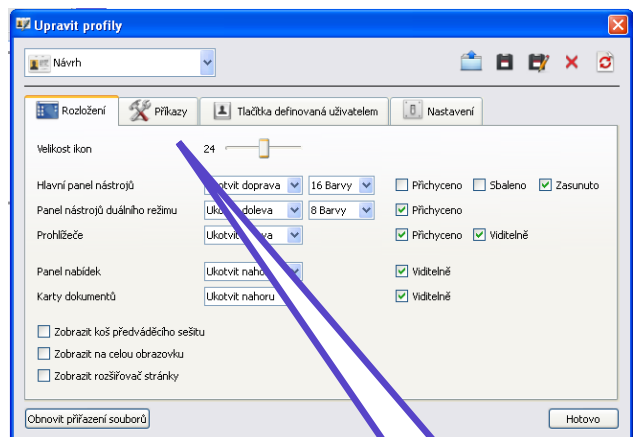
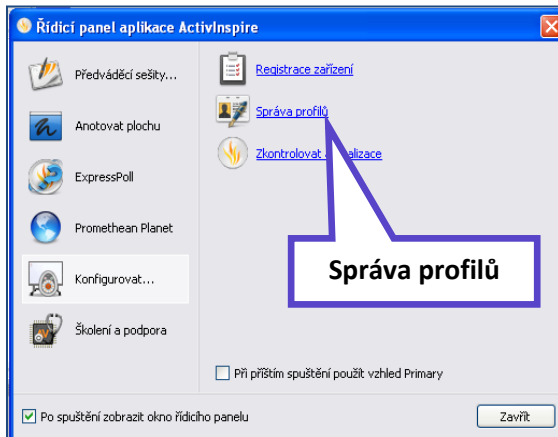
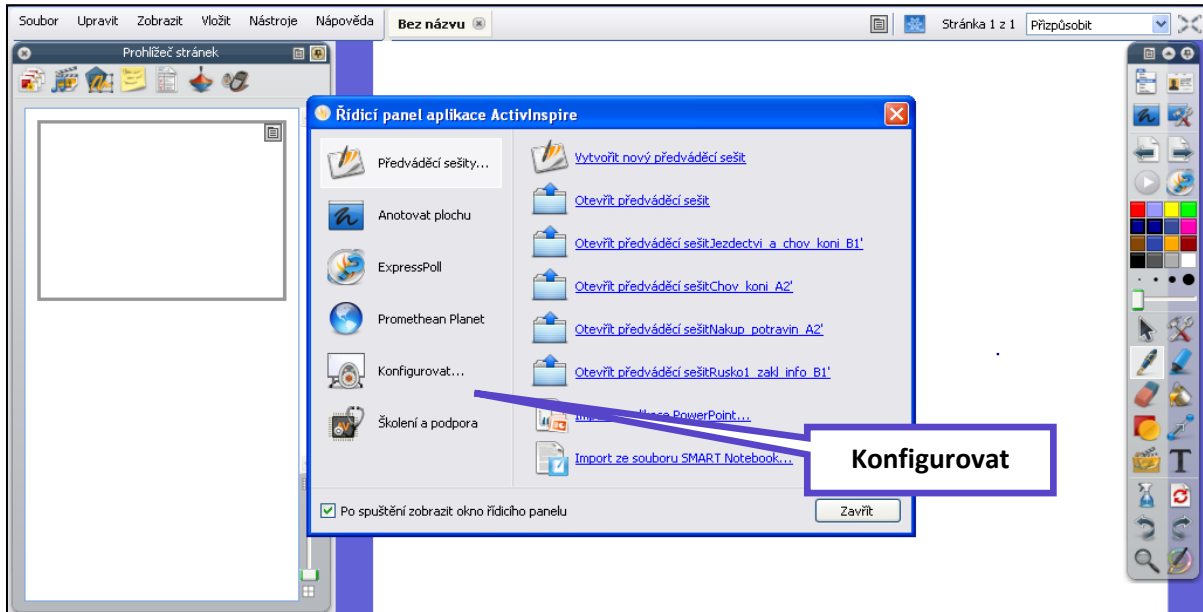
Aplikace ActivInspire je základem pro moderní výukové aktivity. Je určena k použití ve třídě, takže učitelům umožňuje vést hodinu prostřednictvím interaktivní tabule. Poskytuje možnost vytvořit nové hodiny plné rozmanitých a účinných aktivit a zaměřit se na hodnocení získaných znalostí u studentů, skupin i celé třídy.

Prostřednictvím výběru rozhraní odpovídajících věku poskytuje aplikace ActivInspire učitelům přístup k velkému množství výukových aktivit, nástrojů, obrázků, zvuků, šablon a k dalším prostředkům.

Popis panelu nástrojů



Do panelu nástrojů lze v řídicím panelu aplikace přidat i další nástroje, nebo méně užívané odebrat.

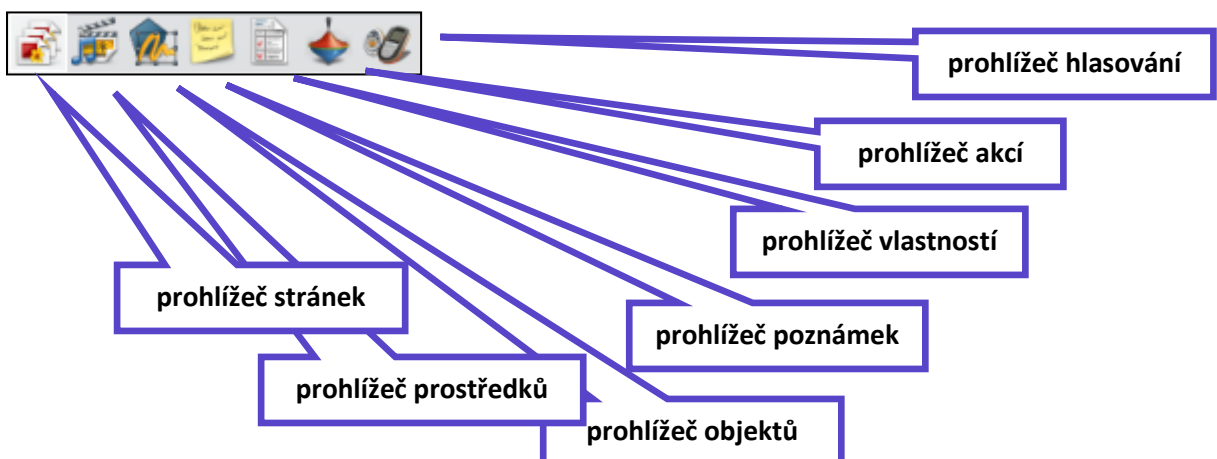
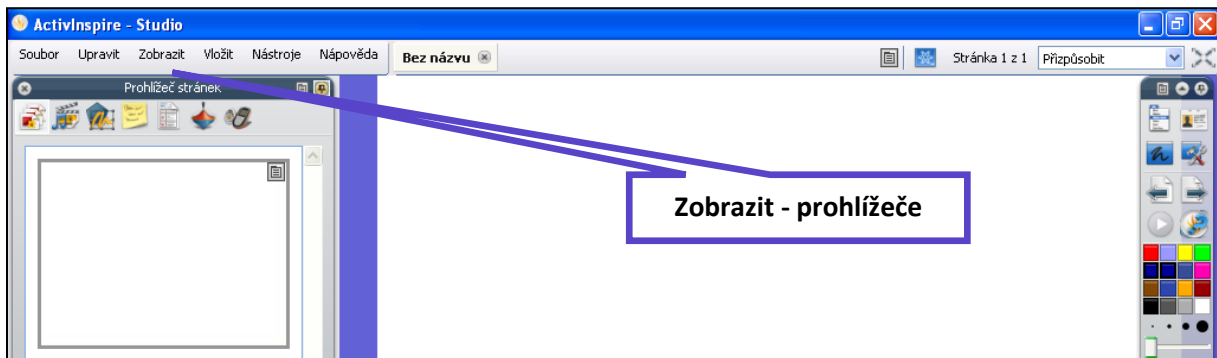


Funkce a nástroje aplikace ActivInspire

Všechny funkce, nástroje a další možnosti jsou přehledně a podrobně popsány v sekci "návod" aplikace: [ActivInspirefile:///C:/Program%20Files/Activ%20Software/Inspire/help/cs/help_cs.htm](http://C:/Program%20Files/Activ%20Software/Inspire/help/cs/help_cs.htm)



Prohlížeče



Nástroje aplikace ActivInspire



PERO

Kde?	<ul style="list-style-type: none">• Nástroje > Pero• Hlavní panel nástrojů• Panel nástrojů duálního režimu
Klávesová zkratka?	CTRL+Shift+P (Windows™ a Linux™) Cmd+Shift+P (Mac®)
Jak?	Kreslete a pište pomalu, snažte se docílit nepřerušovaného tahu, abyste nevytvořili množství malých anotací.
Kde lze nástroj přizpůsobit?	Barvu a šířku lze nastavit v hlavním panelu nástrojů (ActivInspire Studio) nebo v zásobníku per (ActivInspire Primary).



VYBRAT

Co?	Výběr a úpravy různých položek v předváděcím sešitu.
Kde?	Nástroje > Vybrat Hlavní panel nástrojů
Klávesová zkratka?	Esc (všechny platformy)
Jak?	Vyberte nástroj a potom klikněte na položku nebo přetáhněte kurzorem přes jednu nebo více položek, a tak je vyberte jako skupinu.



GUMA

Co?	Trvale vymaže nebo rozdělí anotace vytvořené pomocí nástrojů Pero, Zvýrazňovač nebo Magický inkoust.
Kde?	<ul style="list-style-type: none">• Nástroje > Guma• Hlavní panel nástrojů• Panel nástrojů duálního režimu
Klávesová zkratka?	CTRL+E (Windows™ a Linux™) Cmd+E (Mac®)
Jak?	Vyberte šířku nástroje a potom lehce vygumujte anotaci.



DALŠÍ



PŘEDCHOZÍ STRÁNKA

Jak?	Opakovaným klikáním můžete po jedné stránce listovat předváděcím sešitem dopředu nebo dozadu. Pokud se nacházíte na poslední stránce předváděcího sešitu a kliknete na tlačítko Další stránka , vloží se prázdná stránka.
------	---



VÝPLŇ

Co?	Slouží k vyplnění: <ul style="list-style-type: none"> • Tvarů jednotnou nebo přechodovou barvou (barevný přechod můžete nastavit v prohlížeči vlastností) • Průniku tvarů různými barvami • Stránek Změní barvu ohraničení objektu.
Kde?	<ul style="list-style-type: none"> • Hlavní panel nástrojů • Nástroje > Výplň • Panel nástrojů duálního režimu
Klávesová zkratka?	CTRL+F (Windows™ a Linux™) Cmd+F (Mac®)
Jak?	Klikněte na položku Výplň , změňte podle potřeby požadovanou barvu a potom klikněte na příslušný objekt, stránku nebo ohraničení.



TEXT

Co?	Umožňuje přidávat nebo upravovat formátované textové objekty na stránky předváděcího sešitu.
Kde?	Hlavní nabídka > Nástroje > Text Hlavní panel nástrojů
Klávesová zkratka?	CTRL+T (Windows™ a Linux™) Cmd+T (Mac®)
Jak?	<p>Vyberte nástroj Text a potom klikněte na stránku předváděcího sešitu, a tak vložte nový textový objekt. Případně klikněte na existující textový objekt a upravte jej.</p> <p>V režimu úprav textu se v horní části obrazovky zobrazí panel nástrojů Formát, který obsahuje celou řadu funkcí pro úpravu textu, včetně výběru písma, jeho velikosti, vlastností a symbolů. Chcete-li text z pole pro úpravu textu vložit na stránku, klikněte mimo pole nebo vyberte jiný nástroj.</p>



TVAR

Co?	Nástroj Tvar poskytuje přístup k panelu nástrojů Tvar , který obsahuje řadu předem zadaných objektů tvarů a čar, jež lze přidat na stránku předváděcího sešitu.
Kde?	<ul style="list-style-type: none"> • Hlavní panel nástrojů • Hlavní nabídka > Vložit > Tvary
Klávesová zkratka?	CTRL+Shift+S (Windows™ a Linux™)
Jak?	Kliknutím na nástroj Tvar zobrazíte panel nástrojů Tvar . Na panelu nástrojů Tvar klikněte na konkrétní tvar (nebo čáru), který chcete přidat na stránku. Přesuňte kurzor na místo na stránce, kde chcete nakreslit tvar . Potom klikněte a přetáhněte kurzor napříč přes stránku, a tak na ni přidejte nový objekt tvaru požadované velikosti.



OBNOVIT STRÁNKU

Obnoví aktuální stránku do stavu, v němž byla při posledním uložení.


V nových, dosud neuložených předváděcích sešitech vymaže aktuální stránku.



ZPĚT



ZNOVU

Co?	Vrátí zpět nebo znovu provede poslední akci, například použití nástroje Výplň  .
Kde?	<ul style="list-style-type: none"> • Upravit > Zpět • Upravit > Znovu • Hlavní panel nástrojů
Klávesová zkratka?	Zpět: CTRL+Z (Windows™ a Linux™) Cmd+Z (Mac®) Znovu: CTRL+Y (Windows™ a Linux™) Cmd+Shift+Z (Mac®)
Jak?	Můžete kliknout opakovaně, a tak vrátit zpět nebo znovu provést tolik akcí, kolik potřebujete.



MAGICKÝ INKOUST

Co?	Zneviditelní objekty (nebo jejich části) v horní vrstvě, aby bylo možné vidět objekty v nižších vrstvách.
Kde?	Nástroje > Magický inkoust
Klávesová zkratka?	CTRL+Shift+M (Windows™ a Linux™) Cmd+Shift+M (Mac®)
Jak?	Magický inkoust se chová jako pero, pomocí něj lze nakreslit průhlednou anotaci v horní vrstvě, a tak v objektech horní vrstvy vytvořit průhledná okna.



FOTOAPARÁT

Co?	Pořízení snímku obrazovky – může se například jednat o obrázek webové stránky nebo předváděcího sešitu.																
Kde?	<ul style="list-style-type: none"> • Nástroje > Fotoaparát • Nástroje plochy 																
Klávesová zkratka?	Snímek oblasti (viz popis níže): CTRL+Shift+K (Windows™ a Linux™) Cmd+Shift+K (Mac®)																
Jak?	<p>Zvolte typ snímku z rozbalovací nabídky a potom v poli Snímek fotoaparátu vyberte cílové umístění snímku.</p> <table border="1" data-bbox="550 1478 1396 1904"> <tr> <td>Snímek oblasti</td> <td>Zobrazí se zvýrazněné pole. Klikněte dovnitř pole a přetáhněte je na požadované místo – pomocí úchytků můžete také změnit jeho rozměry. Pro upřesnění všech nastavení použijte ovládací prvek Pozice v poli Snímek fotoaparátu.</td> </tr> <tr> <td>Snímek oblasti mezi spojnicemi bodů</td> <td>Klikněte a přetáhněte ukazatel, a tak nakreslete úsečky, kterými ohraničíte zvýrazněnou oblast na ztmavené obrazovce. Oblast snímku nelze přesunout ani upravit – pokud se vám snímek nepodaří, stačí pole Snímek fotoaparátu zavřít a zkusit to znovu. Fotoaparát se aktivuje po dokončení ohraničení.</td> </tr> <tr> <td>Snímek od ruky</td> <td>Klikněte a přetáhněte ukazatel, a tak nakreslete volný tvar, kterým ohraničíte zvýrazněnou oblast na ztmavené obrazovce. Oblast snímku nelze přesunout ani upravit – pokud se vám snímek nepodaří, stačí pole Snímek fotoaparátu zavřít a zkusit to znovu.</td> </tr> <tr> <td>Snímek okna</td> <td>Snímá dialogové pole nebo okno aplikace Activinspire.</td> </tr> <tr> <td>Snímek celé obrazovky</td> <td>Snímá celou obrazovku.</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="550 1915 1396 2022"> <tr> <td>Zvolte umístění:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Aktuální stránka</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Nová stránka</td> <td>Za aktuální stránku se vloží nová stránka.</td> </tr> </table>	Snímek oblasti	Zobrazí se zvýrazněné pole. Klikněte dovnitř pole a přetáhněte je na požadované místo – pomocí úchytků můžete také změnit jeho rozměry. Pro upřesnění všech nastavení použijte ovládací prvek Pozice v poli Snímek fotoaparátu .	Snímek oblasti mezi spojnicemi bodů	Klikněte a přetáhněte ukazatel, a tak nakreslete úsečky, kterými ohraničíte zvýrazněnou oblast na ztmavené obrazovce. Oblast snímku nelze přesunout ani upravit – pokud se vám snímek nepodaří, stačí pole Snímek fotoaparátu zavřít a zkusit to znovu. Fotoaparát se aktivuje po dokončení ohraničení.	Snímek od ruky	Klikněte a přetáhněte ukazatel, a tak nakreslete volný tvar, kterým ohraničíte zvýrazněnou oblast na ztmavené obrazovce. Oblast snímku nelze přesunout ani upravit – pokud se vám snímek nepodaří, stačí pole Snímek fotoaparátu zavřít a zkusit to znovu.	Snímek okna	Snímá dialogové pole nebo okno aplikace Activinspire.	Snímek celé obrazovky	Snímá celou obrazovku.	Zvolte umístění:		Aktuální stránka		Nová stránka	Za aktuální stránku se vloží nová stránka.
Snímek oblasti	Zobrazí se zvýrazněné pole. Klikněte dovnitř pole a přetáhněte je na požadované místo – pomocí úchytků můžete také změnit jeho rozměry. Pro upřesnění všech nastavení použijte ovládací prvek Pozice v poli Snímek fotoaparátu .																
Snímek oblasti mezi spojnicemi bodů	Klikněte a přetáhněte ukazatel, a tak nakreslete úsečky, kterými ohraničíte zvýrazněnou oblast na ztmavené obrazovce. Oblast snímku nelze přesunout ani upravit – pokud se vám snímek nepodaří, stačí pole Snímek fotoaparátu zavřít a zkusit to znovu. Fotoaparát se aktivuje po dokončení ohraničení.																
Snímek od ruky	Klikněte a přetáhněte ukazatel, a tak nakreslete volný tvar, kterým ohraničíte zvýrazněnou oblast na ztmavené obrazovce. Oblast snímku nelze přesunout ani upravit – pokud se vám snímek nepodaří, stačí pole Snímek fotoaparátu zavřít a zkusit to znovu.																
Snímek okna	Snímá dialogové pole nebo okno aplikace Activinspire.																
Snímek celé obrazovky	Snímá celou obrazovku.																
Zvolte umístění:																	
Aktuální stránka																	
Nová stránka	Za aktuální stránku se vloží nová stránka.																



HLAVNÍ NABÍDKA

Zobrazí se hlavní nabídka. Ta umožňuje přístup ke stejným nabídkám jako panel nabídek.



PŘEPNOUT PROFIL

Zobrazí se živá plocha počítače jako pozadí předváděcího sešitu. Umožňuje anotovat pracovní plochu a interaktivně pracovat s dalšími aplikacemi.



ANOTOVAT PLOCHU

Zobrazí se živá plocha počítače jako pozadí předváděcího sešitu. Umožňuje anotovat pracovní plochu a interaktivně pracovat s dalšími aplikacemi.



CLONA











Clonu si můžeme představit jako žaluzii nebo zástlepu. Stránka předváděcího sešitu se skryje a pomocí kurzoru lze clonu odhrnout. Tímto způsobem můžete postupně odhalit stránku přesunutím kurzoru z libovolné strany směrem do středu stránky. Pokud clonu aktivujete, budou ve výchozím nastavení zakryté všechny stránky předváděcího sešitu.



NÁSTROJE PLOCHY

Aplikace ActivInspire se minimalizuje a zobrazí se nástroje plochy:

Nástroj	Studio	Primary	Popis
Obnovit aplikaci ActivInspire			Aplikace ActivInspire se maximalizuje a nástroje plochy se zavřou.
ExpressPoll			Umožňuje položit studentům rychlou otázku a ihned zobrazit výsledky hlasování.
Promethean Planet			Ve webovém prohlížeči se otevřou webové stránky portálu Promethean Planet.
Klávesnice na obrazovce			Během práce na tabuli umožňuje přidat strojový text do předváděcího sešitu.
Fotoaparát			Umožňuje pořídit snímek obrazovky, například obrázek webové stránky nebo předváděcího sešitu.
Rotující text			Umožňuje vytvořit zprávy, které se trvale pohybují po obrazovce.

Hodiny			Umožňuje zvolit mezi analogovými a digitálními hodinami. Můžete nastavit jejich zobrazení a podle potřeby zvolit odpočítávání nebo připočítávání času.
Nahrávání obrazovky			Umožňuje nahrát akce prováděné v předváděcím sešitu, předváděcím sešitu plochy, na ploše nebo v jiné aplikaci, uložit je do souboru a potom je přehrát jako animaci.
Nahrávání zvuku			Pokud máte potřebné hardwarové vybavení, můžete nahrát záznam zvuku.
Kalkulačka			Slouží k provádění matematických výpočtů na tabuli.
Kostky			Umožňuje hodit až pět kostek.

ODPOVĚDNÍ SYSTÉM


Spustit/zastavit hlasování v předváděcím sešitu

Zobrazí se pole Souhrn hlasování. Lze použít pouze v případě, že aktuální stránka obsahuje připravenou hlasovací otázku (zobrazí se zeleně).

Express Poll

Umožňuje položit studentům rychlou otázku a ihned zobrazit výsledky hlasování

Rychlé otázky a ExpressPoll Kdykoli během hodiny můžete svým studentům položit otázku kliknutím

na tlačítko **ExpressPoll** . Zobrazí se hlasovací kolo.

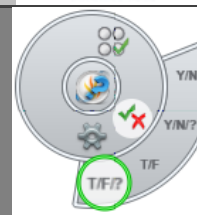
Po několika použitích vám bude zřejmý jeho název. Návrh hlasovacího kola pomáhá srozumitelně formulovat otázky, aby bylo studentům jasné, jakou odpověď od nich očekáváte.

Postup

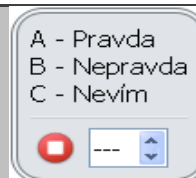
1. Umístěte pero na hlasovací kolo a zvýrazněte styl otázky.
2. Přesuňte pero paprskovitě směrem ven, a tak zobrazíte možnosti právě zvýrazněného stylu.
3. Kliknutím vyberte jednu z možností.



Obrázek vpravo zobrazuje hlasovací kolo pro zařízení ActiVote. Zvýrazněný styl otázky je „Pravda/nepravda“. Tento styl otázky má čtyři možnosti odpovědi. Zvolená možnost umožňuje zadat odpovědi „Pravda“, „Nepravda“ a „Nevím“.



Tyto možné odpovědi vidíte v zobrazeném poli Souhrn hlasování.



Vedle červeného tlačítka Zastavit hlasování můžete nastavit časový limit, a to zadáním číslic nebo pomocí šipek. Pokud je již v profilu nastaven časový limit pro nástroj ExpressPoll, spustí se odpočítávání ihned po zobrazení pole souhrnu. V případě použití časového limitu můžete také použít tlačítko Pozastavit hlasování, budete-li potřebovat přesněji řídit hlasovací relaci.



Paleta barev

V aplikaci ActivInspire Studio si můžete vybrat barvu textu, zvýrazňovače, čar, tvarů, výplně objektů a dalších položek. Pokud chcete vybrat barvu, která není součástí palety barev, klikněte pravým tlačítkem na barvu, kterou chcete změnit, a vyberte jinou barvu nebo si vytvořte barvu vlastní.



Voliče šířky

V aplikaci ActivInspire Studio můžete vybrat různé velikosti nástrojů Guma, Zvýrazňovač nebo Pero.



Zvýrazňovač

Co?	Zvýrazní oblast v předváděcím sešitu pomocí průsvitné barvy.
Kde?	<ul style="list-style-type: none"> Nástroje > Zvýrazňovač Hlavní panel nástrojů Panel nástrojů duálního režimu Zásobník per duálního režimu
Klávesová zkratka?	CTRL+H (Windows™ a Linux™) Cmd+H (Mac®)
Jak?	Přetáhněte kurzor přes oblast, kterou chcete zvýraznit.



Propojka

Co?	Kreslení propojek mezi objekty, například při vytváření pojmových map. Spojovací čára se při přesunutí jednoho z objektů automaticky přizpůsobí.
Kde?	<ul style="list-style-type: none"> Nástroje > Propojka Hlavní panel nástrojů Panel nástrojů duálního režimu
Klávesová zkratka?	CTRL+Shift+C (Windows™ a Linux™) Cmd+Shift+C (Mac®)
Jak?	Klikněte a přetažením spojte objekty.



Přidávání a odebrání odkazů na soubory a webové stránky

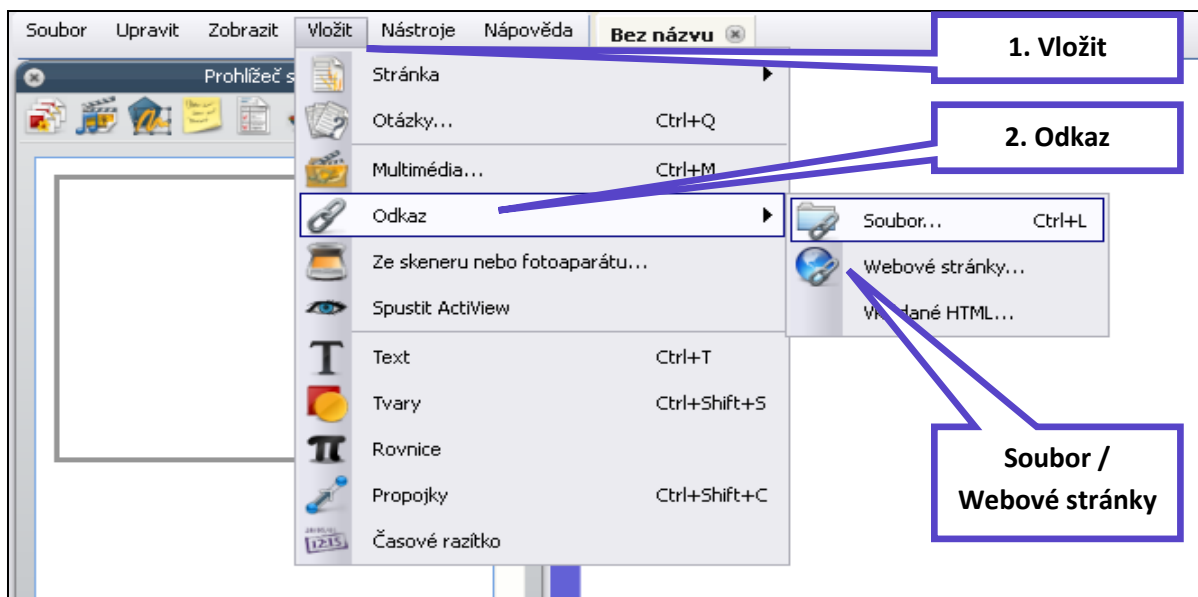
V předváděcích sešitech můžete k obohacení výuky, změně tempa hodiny nebo zaujetí pozornosti studentů používat odkazy na soubory nebo webové stránky.

Budete-li chtít otevřít soubor nebo přejít na webovou stránku, stačí kliknout ve vhodném okamžiku hodiny na připravený odkaz.

Vytvoření odkazu na soubor

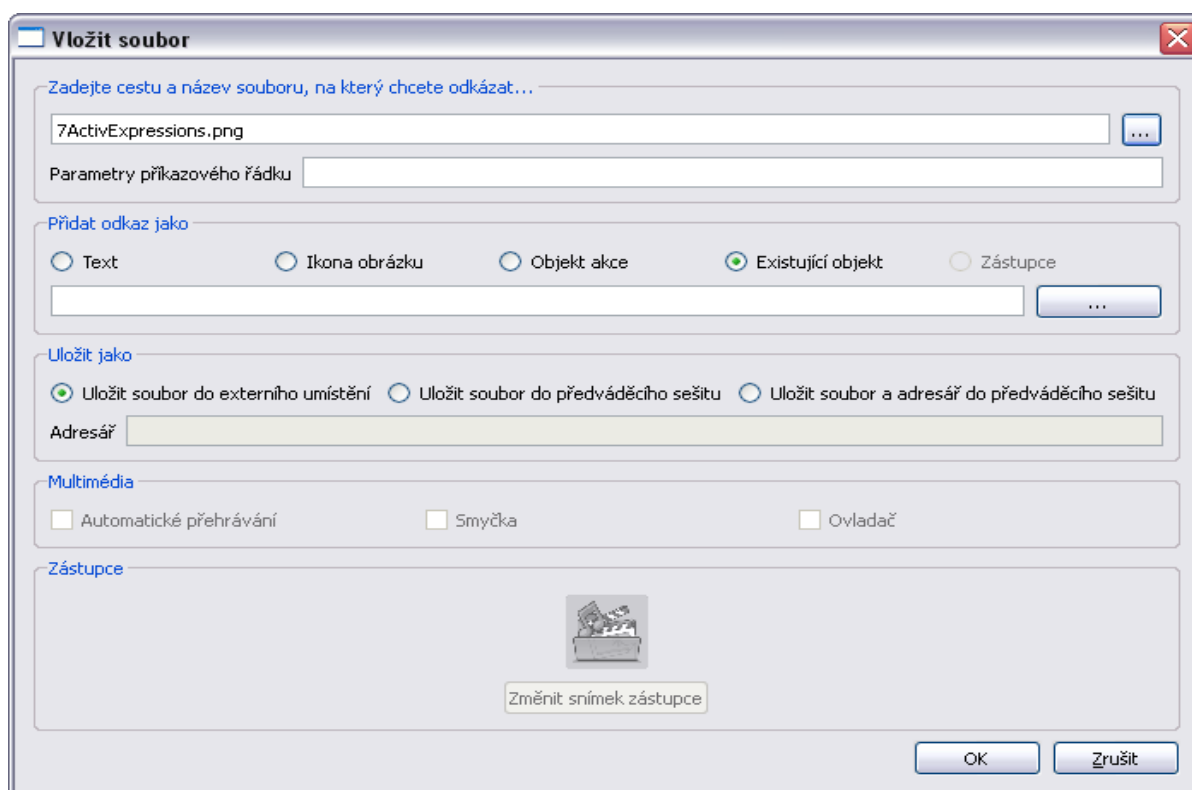
Při vytváření odkazu na soubor máte následující možnosti nastavení vzhledu odkazu na stránce a umístění souboru:

Možnost...	Akce...
Přidat odkaz jako...	
Text	Přidá odkaz jako textový řetězec.
Ikona obrázku	Přidá na stránku odkaz v podobě ikony obrázku  .
Objekt akce	Přidá odkaz jako objekt akce.
Existující objekt	Přiřadí odkaz k existujícímu objektu na stránce.
Zástupce	Vloží zástupce (určeno pro multimediální soubory). Pokud chcete, můžete změnit obrázek zástupce  .
Uložit jako	
Uložit soubor do externího umístění	Uloží soubor mimo předváděcí sešit.
Uložit soubor do předváděcího sešitu	Zahrne soubor do předváděcího sešitu. V závislosti na velikosti a typu souboru může dojít k výraznému zvětšení velikosti souboru .flipchart.
Uložit soubor do předváděcího sešitu + adresáře	Zahrne soubor do předváděcího sešitu i adresáře podle vaší volby.
Multimediální soubory	Následující možnosti se týkají pouze multimediálních souborů:
Automatické přehrávání	Po otevření předváděcího sešitu přehraje automaticky soubor.
Smyčka	Přehraje soubor v nekonečné smyčce.
Ovladač	Zobrazí multimediální ovladač umožňující zastavit a spustit přehrávání.
Zástupce	Přidá odkaz jako obrázek zástupce. Můžete použít výchozí obrázek nebo vyhledat a vybrat obrázek vlastní.



Následující postup popisuje, jak u existujícího objektu vytvořit odkaz na soubor, který po kliknutí na objekt otevře daný soubor.

1. V nabídce Vložit klikněte na položku **Odkaz > Soubor**. Zobrazí se dialogové okno Vybrat soubor.
2. Vyhledejte složku, která obsahuje soubor, na který chcete vložit odkaz.
3. Na soubor dvakrát klikněte nebo jej vyberte a klikněte na tlačítko **Otevřít**. Zobrazí se dialogové okno Vložit soubor.
4. Vyberte možnost **Existující objekt**, jak vidíte na obrázku.



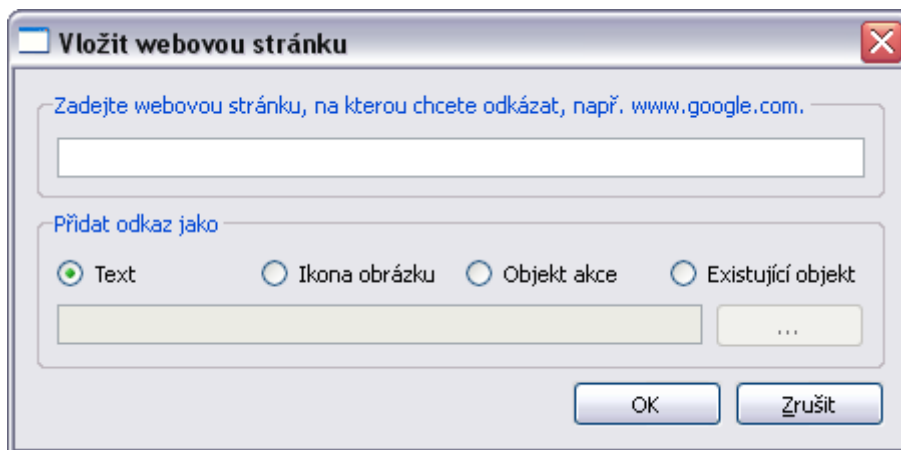
Vytvoření odkazu na webovou stránku

Vytvoření odkazu na webovou stránku je velmi podobné vytvoření odkazu na soubor. Odkaz můžete přidat jako:

- Text
- Ikonu obrázku
- Objekt akce
- Existující objekt

Následující postup popisuje přidání odkazu jako ikony obrázku, na kterou kliknete a internetový prohlížeč vašeho operačního systému otevře vybranou adresu URL.

1. V nabídce Vložit klikněte na položku **Odkaz > Webové stránky**. Zobrazí se dialogové okno Vložit webovou stránku.
2. Zadejte adresu URL webové stránky, na kterou chcete vložit odkaz.
3. Vyberte možnost **Ikona obrázku**.
4. Klikněte na tlačítko **OK**.



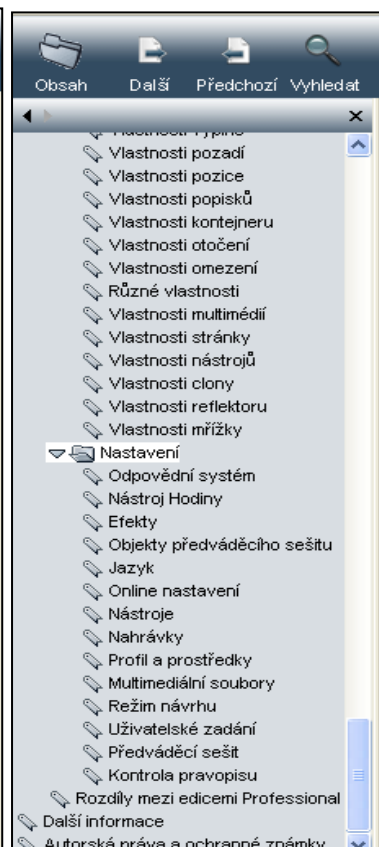
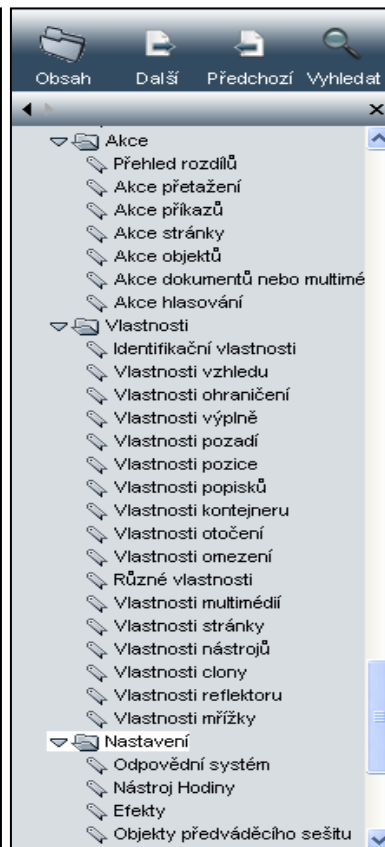
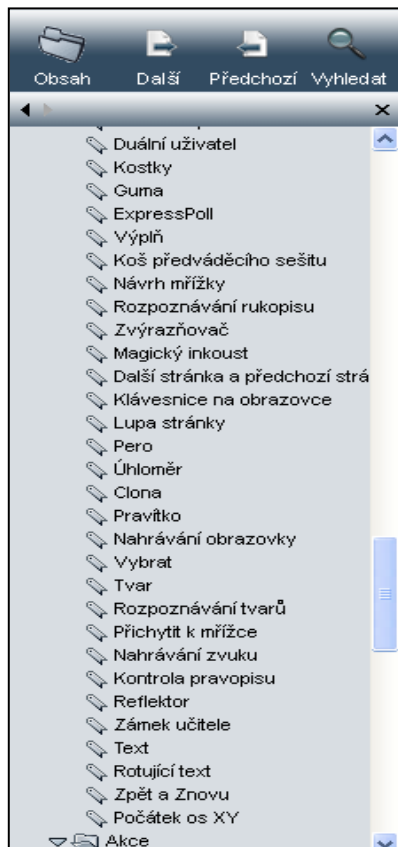
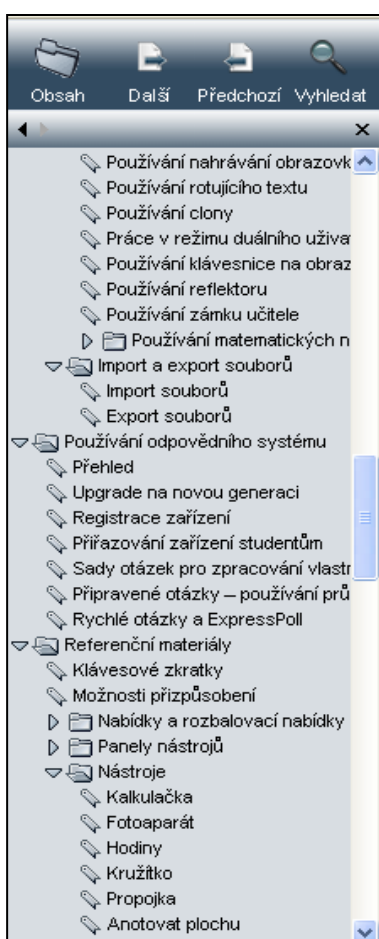
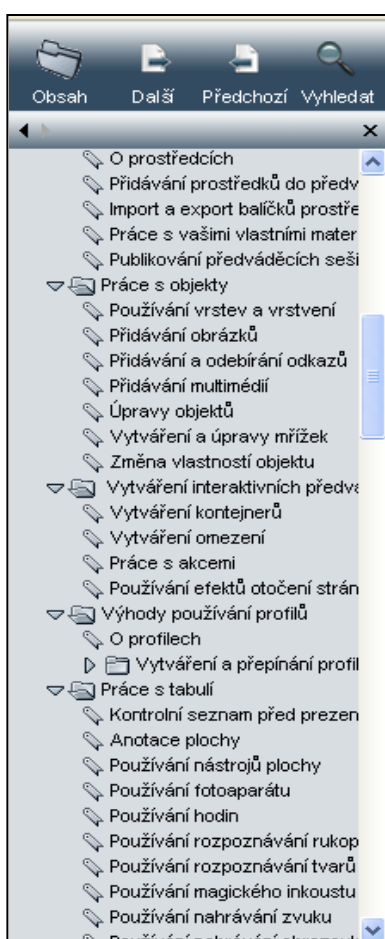
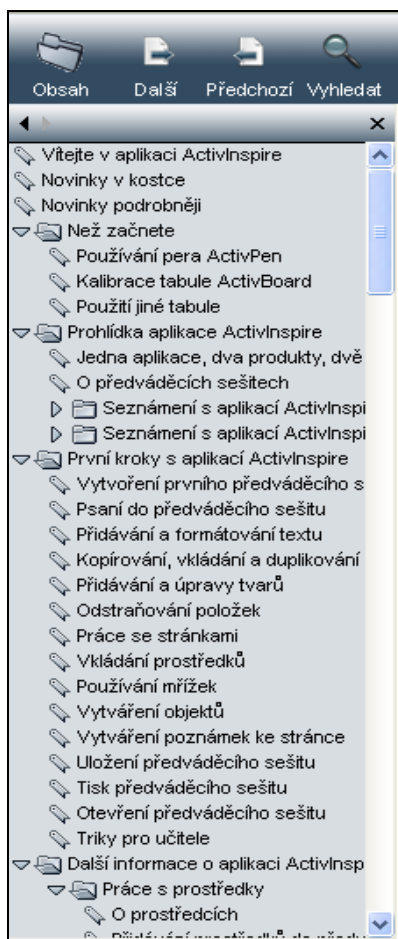
Aplikace ActivInspire nabízí další možnosti použití různých funkcí a nástrojů. Ovládání aplikace je intuitivní, i bez návodu lze ovládnout základní funkce a nástroje.

Když si nevíme rady, můžeme jednoduše vyhledat v „Nápovědě“ to, co potřebujeme:



-Hledat-

Obrázky na následující stránce - obsah nápovědy aplikace ActivInspire.



file:///C:/Program%20Files/ACTIV%20Software/Inspire/help/cs/help_cs.htm

Využití interaktivních materiálů ve výuce ruského jazyka

Interaktivní tabule si v posledních letech dobývá své místo vedle tabule klasické při výuce cizích jazyků na našich školách. Umožňuje spojení promítacího plátna a klasické tabule, přináší do výuky další dimenzi a výrazně ji činí atraktivnější. Je však potřeba naučit se tabuli ovládat ve všech jejích funkcích a skutečně je využívat.

Kladnou stránkou každé interaktivní tabule je to, že je sjednocujícím elementem celé třídy nebo výukové skupiny. Soustředí na sebe pozornost a přitom může být využita mnoha různými způsoby. Sjednocuje pozornost skupiny, ale umožňuje zároveň individualizovat výuku, protože každý může s tabulí pracovat. Je v zájmu učitele, aby nebral tabuli jako pouze svou pomůcku, ale umožnil práci s ní co možná nejvíce studentům nebo žákům. Tabule je důležitým pomocníkem, ale v žádném případě nesmí zastínit interakci mezi učitelem a žáky.

Tabule v podstatě umožňuje zefektivnit přípravu na hodiny a oprostít ji od všemožného kopírování nebo jiné unavující činnosti. Vše si připravíte na PC a pak už jen pohodlně měníte a přizpůsobujete podle momentálních potřeb dané výuky. Nemusíte nic tisknout, nikdy vám nechybí exemplář kopie, práci žáka si můžete okamžitě uložit do PC. Dnešní generace žáků má ráda cokoliv elektronického, tabule je výbornou pomůckou k tomu, jak dětem ukázat, že elektronika není jen k hraní různých her, ale že může být efektivním nástrojem k učení.

Interaktivní tabule má velmi mnoho využití - funguje jako klasická tabule (i když tento způsob doporučujeme využívat co možná nejméně), jako monitor, promítací plátno, můžete na ní surfovat po internetu, vyplňovat online testy, atd. Všechny připravené materiály lze měnit, kopírovat, zvýrazňovat, spojovat, přehrávat a znovu a znovu opakovaně používat. Je-li ozvučená, mění se třída v poslechovou kabinu nebo kinosál. Ovládání elektronickým perem je velmi jednoduché.

Stále častěji se můžeme setkat s interaktivními výukovými materiály a učebnicemi, případně interaktivními materiály k tištěným učebnicím. Jejich výhodou je, že učitelům velmi usnadní práci. Pro výuku ruského jazyka dosud neexistovaly žádné interaktivní učebnice, ani jiné interaktivní materiály. V roce 2012 se objevila první interaktivní učebnice ruského jazyka v nabídce nakladatelství Fraus. Vytvoření interaktivních výukových materiálů k výuce ruského jazyka v rámci projektu Cizí jazyky interaktivně v podmínkách Společného evropského referenčního rámce pro jazyky je tak velkým přínosem jak pro učitele – ruštináře, kterým usnadní přípravu na vyučování, tak i pro žáky, kterým výrazně zpestří hodiny ruštiny. V nabídce výukových materiálů je více než 200 zpracovaných témat ruského jazyka, což je sice vzhledem k celkovému počtu prezentací vytvořených v rámci projektu jen

malá část, pro výuku ruského jazyka to však představuje krok kupředu, přínos k modernizaci výuky i v rámci ruského jazyka, který se vyučuje většinou jako druhý cizí jazyk.

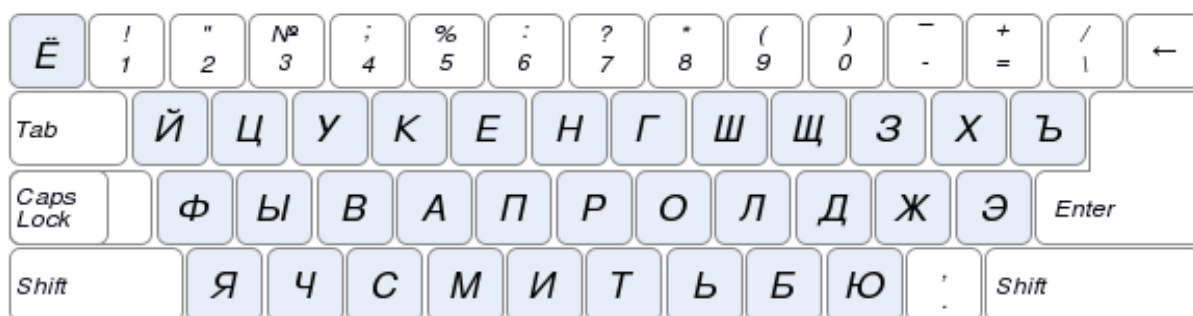
Interaktivní tabule je silným motivačním nástrojem ve vzdělávacím procesu. Tabule sama o sobě neposkytuje žádné zázračné řešení, ale pomáhá učitelům novým způsobem prezentovat učivo. Není jí třeba používat v průběhu celé hodiny ani v každé hodině, někdy je výhodná na úvod do problematiky, jindy pro závěrečné shrnutí. Umožňuje probíranou látku rozšířit o informace s použitím nejrůznějších zdrojů, které lze propojit vzájemnými odkazy, např. na zvukový nebo video soubor i internetovou stránku. To má zásadní význam pro výuku jazyků, kde je potřeba, aby žáci mohli ukázky vidět a slyšet.

Tabule umožňuje žákům přímý styk s daným učivem, vtáhne je do řešeného problému. I když je ze začátku u tabule na řešení problému žák sám, ostatní se postupně zapojují, pracují s ním. Dochází zde ke konfrontaci názorů, diskuzi, na jejímž konci by mělo být vyřešení daného problému.

Programové vybavení interaktivní tabule nám umožňuje kdykoli změnit formát textu. S pomocí interaktivního softwaru tabule lze podle potřeby přesouvat jednotlivé objekty, opatřovat text, obrázky a diagramy poznámkami, podtrhávat, kroužkovat, označovat klíčové oblasti a vybarvovat je. Navíc lze určité partie textu, obrázky, tabulky i diagramy na počátku hodiny skrýt a během výkladu je postupně odkrývat. Díky odkazům lze v případě potřeby jediným kliknutím přejít na webovou stránku či jiný soubor, získat potřebné informace, vyplnit test a vrátit zpět atd.

Ruská fonetická klávesnice

Při přípravě textů v prezentacích pro výuku ruského jazyka doporučujeme používat ruskou fonetickou klávesnici. Standardní rozložení ruské klávesnice (ruské psací stroje nebo klávesnice) neodpovídá klávesnicím s českým rozložením (viz obr. 1). Na internetu lze najít a zdarma nainstalovat verze, které co nejvíce foneticky odpovídají českému rozložení (б=b, г=g, д=d, atd.).



Obr. 1 Tradiční rozložení ruské klávesnice

<http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%99%D0%A6%D0%A3%D0%9A%D0%95%D0%9D>



Obr. 2 Ruská fonetická klávesnice - české rozložení

<http://www.lingea.cz/elektronicke-slovniky.asp?p=Lexicon5dalsi>

Dodržování autorských práv - praktická doporučení:

- Systematicky si vytvářet vlastní zásobu materiálů.
- Vyměňovat a získávat takovéto materiály od kolegů a z dalších škol, např. v rámci projektů a grantů (v podmínkách grantů je bezplatné šíření vzniklých materiálů).
- Stáhnout obrázky, prezentace a další materiály ze speciálních serverů, webů a portálů k tomu speciálně určených (kde je jasně napsáno, že lze tyto materiály volně stáhnout a používat). Většinou se smí volně používat, ale nikoliv vydávat za svá, je tedy nutná citace.
- Uzavřít dohodu s autorem (vlastníkem autorských práv). Dohodu je nutné uzavřít písemně, i při bezplatném poskytování práv k užívání. Takováto dohoda by měla obsahovat název díla, jméno autora, rozsah práv, délku trvání smlouvy, jmenovitě komu jsou práva vyhrazena a za jakým účelem. U literárních děl jako jsou básně, povídky, próza i texty lze použít jen část díla bez souhlasu vlastníka, ale musí se uvést přesný název díla a jméno autora.
- Používat díla, na která se nevztahují autorská práva (lidová tvorba, neznámý autor, politické a úřední dokumenty, apod.). Přesně určuje autorský zákon.
- Je třeba zajistit i vlastní autorská práva. Materiály jsou určeny pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení. Jakékoliv další využití podléhá Autorskému zákonu. Je dobré uvést celý kontakt osoby, na kterou se mohou obrátit. Tuto informaci lze uvést na konci prezentace nebo u souboru materiálů jako příložený textový soubor.

Konkrétní zdroje, podmínky použití

- **Knihovny ActivInspire** – součást SW **ActivInspire** – bez nutnosti řešit autorský zákon, licence, umožňující další volné šíření, byla zakoupena společně s SW. Na instalačním mediu jsou k dispozici i další jazykové mutace knihoven.
- **Resources Packs** – zdrojové balíčky, určené zejména k tematickému rozšíření knihoven, volně ke stažení na: <http://www.prometheanplanet.com/server.php?show=nav.1138>, kde je nutná bezplatná registrace.
- **Vlastní materiály a materiály vyměněné s kolegy** – vždy se jménem autora a jeho souhlasem s dalším šířením děl.
- **Hypertextové odkazy** (videa, hudba, flash a další)
- **Výtvary tradiční lidové kultury**
- **Otevřené galerie**
- **Public Domain nebo Creative Commons** – autor díla se rozhodl, že dovolí svoje dílo volně užívat, bez nároku na další ochranu (PD), nebo materiály lze použít za přesně stanovených podmínek (CC).



Obr. 3 Využití interaktivní tabule v hodině ruského jazyka, Masarykova obchodní akademie, Jičín.

Ukázky práce s interaktivními prezentacemi při výuce ruského jazyka

Titulní strany výukových materiálů



Str. 1 - první titulní strana předváděcího sešitu je jednotná pro všechny výukové materiály v rámci projektu Cizí jazyky interaktivně. Interaktivní tabule se ovládá **perem** pomocí **panelu nástrojů** (obr. 4).



The screenshot shows the first title page of an interactive presentation. At the top, there are logos for the European Union (ESF), the Ministry of Education, Youth and Sports (MŠMT), and Masarykova obchodní akademie Jičín. The text reads: "INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ", "Cizí jazyky interaktivně v podmínkách Společného evropského referenčního rámce pro jazyky", "Masarykova obchodní akademie, Jičín", "17. listopadu 220, 506 11 Jičín", and "Registrační číslo projektu: CZ 1.07/1.1.00/08.0012". At the bottom, it says "Projekt ve spolupráci 27 středních škol České Republiky v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost".



Str. 2 - druhá titulní strana prezentace obsahuje: předmět, název, autora, školu, úroveň podle SERRJ, datum vytvoření, typ vyučovací hodiny a anotaci.

The screenshot shows the second title page of the interactive presentation. It features a callout box with the number 2 pointing to the title "Cizí jazyky interaktivně v podmínkách Společného evropského referenčního rámce pro jazyky". Another callout box with the number 4 points to the subject "Ruský jazyk". The main content includes: "Název: Rusko (1) - základní údaje", "Autor: Václava Petrgálová", "Škola: Masarykova obchodní akademie, Jičín", "Úroveň podle SERRJ: B1", "Datum vytvoření: 25-11-2010", "Typ vyučovací hodiny: expoziční/fixační", "Vytvořeno v programu: ActivInspire", and "Anotace: Základní údaje o Ruské federaci (počet obyvatel, rozloha, hlavní město, představitel státu, úřední jazyk, vznik RF, aj), státní symboly (vlajka, znak, hymna), hranice Ruska. 1. část tematického celku "Rusko". Výukový materiál propojen s online programem autorky - Reálie Ruska. Online testy k upevnění a procvičení osvojených znalostí." On the left, a callout box with the number 3 points to a list of requirements for the material, such as "propojen s internetem" and "přehrávač Click Time". On the right, a callout box with the number 4 points to the software toolbar.

3 **Prohlížeč poznámek** ke stránce - metodické poznámky k interaktivní prezentaci.

4 **Panel nástrojů** - Posun na další/předcházející stranu pomocí šipek.



Interaktivní výukový materiál zaměřený na ruské reálie

Str. 3 - úvodní strana vlastní prezentace - Rusko (1) - základní údaje

Российская Федерация	
Дата независимости	12 июня 1990 (от СССР)
Официальный язык	Русский
Столица	Москва
Форма правления	Президентско-парламентская республика
Президент	
Председатель правительства	
Территория	1-я в мире
• Всего	17 075 200 км ²
• % водн. поверхн.	0,5 %
Население	8-я в мире
• Всего	142 млн
• Плотность	8,4 чел./км ²
Валюта	Российский рубль
Интернет-домены	.ru, .su
Телефонный код	+7

5 **Prohlížeč stránek.**

6 **Stránka předváděcího sešitu.** Prázdné místo k doplnění aktuální informace.

Str. 4 - procvičení pomocí funkce **skryté**.

Российская Федерация	
Дата независимости	12 июня 1990
Столица	Москва
Форма правления	президентско-парламентская республика
Население	142 млн
Официальный язык	русский
Территория	17 млн км ²
Президент	Дмитрий Медведев
Председатель правительства	Владимир Путин

7 **Stránka před a po aktivaci skrytých textových objektů.**

8 **Obnova stránky** - uvede stránku do původního stavu (možnost procvičování).

Str. 5 a 6 - výklad, zvukové nahrávky

9

Zvuková nahrávka hymny - akce objektu obrázku - reproduktor.

10

Zvuková nahrávka - výklad základních informací o Ruské federaci.

Государственные символы



Государственный флаг Российской Федерации представляет собой прямоугольное полотнище из трёх равновеликих горизонтальных полос: верхней - белого, средней - синего и нижней - красного цвета.



Государственный герб Российской Федерации представляет собой изображение золотого двуглавого орла, помещённого на красном геральдическом щите. Над орлом - три исторические короны Петра Великого, в лапах орла - скипетр и держава, на груди орла на красном щите - всадник, поражающий копьём змея.

Государственный гимн Российской Федерации
Мелодия гимна - музыка, написанная Александром Александровым
Авторы текста - Сергей Михалков, Габриэль Эль-Регистан.
Принят в 2000 г.

ТЕКСТ ГИМНА

9

Российская Федерация



- Российская Федерация занимает основную часть Восточной Европы и северную часть Азии.
- Россия является самым большим государством в мире, площадь составляет 17,075 млн км².
- Население России - 142 млн человек, причем 80% жителей проживает в Европейской части России. Большая часть населения проживает в городах.
- Население России многонационально: помимо русских (79,8 %) в стране проживает свыше 180 других народов.
- Государственный язык России - русский.

10

Str. 5 obsahuje odkaz na text státní hymny, při poslechu lze tento text zobrazit.

Российская Федерация



Россия граничит с четырнадцатью странами: Норвегия, Финляндия, Эстония, Латвия, Литва, Польша, Белоруссия, Украина, Грузия, Азербайджан, Казахстан, Китай, Монголия, Индия, Северная Корея.

6 Современная Российская Федерация политически и юридически является наследницей Российской империи и Советского Союза.

8 Главным государственным праздником является 12 июня, в память о принятии в 1990 г. Декларации о государственном суверенитете страны.

11

Obr. 11 - str. 7 - hranice Ruska

- poslech zvukové nahrávky (obrázek reproduktoru)
- aktivace skrytých objektů - kliknutím na názvy zemí - zobrazí se číslo v příslušném místě podél mapy
- odkaz na webové stránky (ikona prohlížeče) - rozšiřující informace

Россия - основные данные

Он-лайн тесты знаний:

▶ **ТЕСТ № 1**

▶ **ТЕСТ № 2**

12

Россия - страноведение → <http://rr.moa-jc.cz>
Учебная он-лайн программа Бизнес-академии им. Масарика г. Йичин

Obr. 12 - str. 8 - online testy

- zpětná vazba pomocí online testů na webových stránkách
- test s doplňováním chybějících údajů a test s výběrem možností
- možnosti: přímo na interaktivní tabuli, nebo na PC žáků, nebo obojí
- lze zadat jako domácí úkol

Uvedený výukový materiál je první částí tematického cyklu o Ruské federaci.

Россия - страноведение
Учебная on-line программа для изучающих русский язык

Календарь MOA :: Наш проект :: Клуб русского языка :: Проект Коменгус О проекте

<p>Россия Основные данные</p> <p>География</p> <p>Население</p> <p>Гос. устройство</p> <p>Природные богатства</p> <p>Экономика</p> <p>Органы гос. власти</p> <p>Даты истории</p> <p>Москва</p> <p>Санкт-Петербург</p> <p>Сибирь</p> <p>Транссиб = 2</p> <p>Погода</p> <p>Как поехать в Россию</p> <p>Карта России</p> <ul style="list-style-type: none"> политическая интерактивная карта регионов 	<p>Задание № 2 - выберите правильный вариант.</p> <p>1. Российская Федерация занимает</p> <p><input type="radio"/> основную часть Восточной Европы и восточную часть Азии.</p> <p><input type="radio"/> основную часть Восточной Европы и северную часть Азии.</p> <p><input type="radio"/> западную часть Восточной Европы и северную часть Азии.</p> <p>2. В европейской части проживает</p> <p><input type="radio"/> половина всех жителей России.</p> <p><input type="radio"/> больше половины жителей России.</p> <p><input type="radio"/> большинство жителей России.</p> <p>3. В стране проживает</p> <p><input type="radio"/> свыше 180 других народов.</p> <p><input type="radio"/> почти 180 других народов.</p> <p><input type="radio"/> свыше 180 других групп.</p> <p>4. Россия не граничит</p> <p><input type="radio"/> с Азербайджаном.</p> <p><input type="radio"/> с Афганистаном.</p> <p><input type="radio"/> с Казахстаном.</p> <p>5. Современная Российская Федерация является</p> <p><input type="radio"/> наследницей Российской империи.</p> <p><input type="radio"/> наследницей Российской империи и Советского Союза.</p> <p><input type="radio"/> наследницей Советского Союза.</p> <p>6. 12 июня 1990 была принята</p> <p><input type="radio"/> Декларация о распаде Советского Союза.</p> <p><input type="radio"/> Декларация о многонациональном суверенитете РСФСР.</p> <p><input type="radio"/> Декларация о государственном суверенитете Российской Федерации.</p> <p><input type="button" value="продолжить"/></p>	<p>Нáповéда</p> <p>Образование</p> <p>Путешествия</p> <p>Литература</p> <p>Религия</p> <p>Праздники</p> <p>Спорт</p> <p>Русская кухня</p> <p>Mail.ru</p> <p>Чат</p> <p>Гостевая книга</p> <p>Российский центр науки и культуры в Праге</p> <p>Новости</p> <p>Гранота.ру</p> <p>Радио</p> <p>Русские песни</p> <p>Сказки</p>
--	--	---

Посольство - Чешская республика - Город Йибетон - Наша школа - Контакты
википедия :: словарь

13

Str. 9 - závěrečná strana s uvedením zdrojů a odkazů, mezipředmětových vztahů, práv, kontaktu

Soubor Upravit Zobrazit Vložit Nástroje Nápvěda Rusko1_zakl_info_B1 Stránka 9 z 9 Přizpůsobit

Prohlížeč stránek

Použité zdroje a odkazy

Online výukový program Reálie Ruska Masarykovy obchodní akademie v Jičíně

- o <http://rr.moa-jc.cz>
- o autorky projektu: Václava Petrgálová, Lea Petrgálová
- o autor zvukové nahrávky: Emílie Kostučenková

Obrázky státních symbolů nepodléhají autorskému zákonu.

Informace o státních symbolech - odkazy:

http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%BB%D0%B0%D0%B3_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8

http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B5%D1%80%D0%B1_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8

http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B8%D0%BC%D0%BD_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8

Obrys mapy Ruska na str. 7 a 8 volně dostupný k dalšímu zpracování na <http://www.codenet.ru/webinast/php/gd/Filled-Polygon.php>

Webové odkazy na str. 7:

<http://www.rnan.ru/infografika/20090528/172544753.html>

http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B5%D0%9A%D0%B9%D0%90%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D0%BE_%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%82%D0%B5%D0%B0%D0%B8%D0%BC_%D0%91%D1%83%D0%82%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%88%D1%82%D0%B5%D1%82%D0%B5_%D0%A0%D0%A1%D0%A4%D0%A1%D0%A0

Mezipředmětové vztahy: zeměpis, občanská nauka

vaclava.petrgalova@seznam.cz

Interaktivní výukový materiál s konverzační tematikou

Nakupování potravin v supermarketu, A2

Anotace (str. 2 - úvodní strana prezentace)

Nakupování potravin v supermarketu - ovoce, zelenina, nápoje, chléb a pečivo, mléčné výrobky, maso a uzeniny, další potraviny. Opakování, rozšíření a procvičení slovní zásoby, osvojení a procvičení souvisejících gramatických struktur - vyjádření nutnosti, číslovky a množstevní údaje, rozvoj řečových dovedností. Možnosti placení, supermarkety v ČR a v Rusku.

Str. 3 - Výchozí řečová situace

Покупки в супермаркете

ПРОДУКТЫ

Мне надо

Тебе надо

Ему надо

Ей надо

Нам надо

Вам надо

Им надо

Я должен

Ты должен

Он должен

Я должна

Ты должна

Она должна

Мы должны

Вы должны

Они должны

купить

купить

3 Rozcestník - aktivací objektů obrázků dojde k přechodu na příslušnou stránku

4 Ukotvení panelu nástrojů dole.

Prohlížeč poznámek

Úvodní stránka - výchozí situace:

- o osvojení, popř. procvičení vyjádření nutnosti
- o výchozí řečová situace - "musím koupit..."
- o aktivace jednotlivých obrázků potravin - přesun na stránku, související s uvedeným druhem potravin
- o aktivace log - webové stránky supermarketů

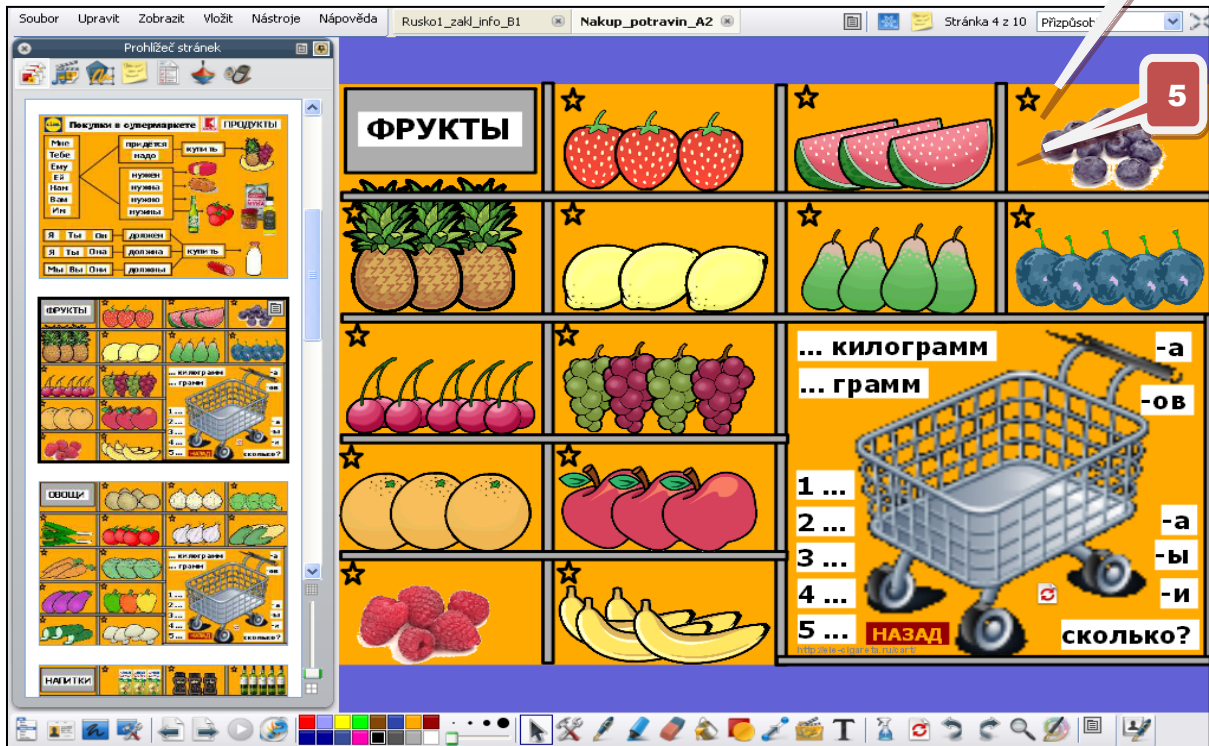
Metodické poznámky k dané stránce předváděcího sešitu:

- zobrazí se aktivací ikony (obr. 2)
- pomáhají vyučujícímu při práci s výukovým materiálem a ovládnutí nástrojů použitých v prezentaci
- mohou obsahovat řešení, doporučení a jiné další užitečné poznámky a informace
- podrobný návod k jednotlivým nástrojům - viz Náповěда (obr. 1)

5

Str. 4 - nácvik a procvičení slovní zásoby (ovoce)- aktivace hvězdiček (funkce "skryté")

5



Stránka před a po aktivaci skrytých textových objektů.



6

Naplnění koše potravinami pomocí "nekonečné kopie". Procvičuje se slovní zásoba, vyjádření nutnosti a množství s vazbou na skloňování podstatných jmen.

Str. 5 - 8 Další druhy potravin - postupujeme podobným způsobem jako na str. 4.

ОВОЩИ	★ картошка	★ лук	★ брокколи
★ лук-порей	★ помидоры	★ чеснок	★ кукуруза
★ морковь	★ капуста	... килограмм	-а
★ баклажаны	★ перец	... грамм	-ов
★ огурец	★ грибы	1 ...	-а
		2 ...	-ы
		3 ...	-и
		4 ...	-и
		5 ...	НАЗАД сколько?

НАПИТКИ	★ сок	★ кофе	★ вино
★ молоко	★ минеральная вода	★ кока-кола	★ пиво
ХЛЕБ ПЕЧЕНЬЕ	★ хлеб	... бутылка	-а
★ батоны	★ булочки	... пачка	-ов
★ печенье	★ бутерброды	1 ...	-а
		2 ...	-ы
		3 ...	-и
		4 ...	-и
		5 ...	НАЗАД сколько?

МОЛОЧНЫЕ ПРОДУКТЫ	★ йогурт	★ яйца	★ молоко
★ сыр	★ масло	★ кефир	★ творог
МЯСНЫЕ ИЗДЕЛИЯ	★ ветчина	... килограмм	... стакан -а
★ цыплёнок	★ мясо	... грамм	-ов
★ колбаса	★ сосиски	... литр	
		1 ...	-а
		2 ...	-ы
		3 ...	-и
		4 ...	-и
		5 ...	НАЗАД сколько?

ОСТАЛЬНЫЕ ПРОДУКТЫ	★ сахар	★ масло	★ макароны
★ мука	★ уксус	★ соль	★ рис
★ пицца	★ рыба	... килограмм	-а
★ конфеты	★ чипсы	... бутылка	-ов
★ картошка фри	★ орехи	... грамм	
		... пакет	
		1 ...	-а
		2 ...	-ы
		3 ...	-и
		4 ...	-и
		5 ...	НАЗАД сколько?

6

Jiná stránka - návrat na rozcestník na str. 3.

6

Výukový materiál odpovídá stupni obtížnosti A2 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Lze ho však využít rovněž na úrovni A1 při nácviку základní slovní zásoby k tématu potraviny a nakupování, při procvičování časování sloves koupit, vzít.



7

Obrázky stran 5 - 8 jsou zobrazeny v režimu návrhu, více v kapitole O aplikaci a v Nápovědě. Obr. 7 - ikonka režimu návrhu.

7

Оплата на кассе

₽ Кč €

Супермаркеты в России

СУПЕРМАРКЕТ **BILLA** ТОРГОВЫЙ ДОМ **К1 ПЕЙКА** **МОЛНИЯ**

Курсы валют **НАЗАД**

Stránka před a po aktivaci skrytých textových objektů.

Оплата на кассе

рублями кронами еврами

наличными деньгами

банкноты

кредитной картой

монеты

Супермаркеты в России

СУПЕРМАРКЕТ **BILLA** ТОРГОВЫЙ ДОМ **К1 ПЕЙКА** **МОЛНИЯ**

Курсы валют **НАЗАД**

Активované webové stránky - rozšiřující informace

<http://rosinvest.com/kurs>

на Forex.com!
Торговля валютами и курсы валют, поддержка 24/6! Бонус на депозит 10%!
forex.com

Курсы всех валют здесь
Курсы всех валют здесь. Бесплатно!
forex2.info

Таблица курсов валют
Онлайн таблица курсов. ЦБ
economy.info

Курсы и конвертер валют
Валюта всех стран мира.
geo-objects.ru

Курс валют установлен ЦБ РФ на 25.11.2012

День: 25 | Месяц: ноября | Год: 2012 | Вывести

Курс рубля на сегодня

Код	Номинал	Валюта	Курс
USD	1	Доллар США	31.1325
EUR	1	Евро	40.1360
AUD	1	Австралийский доллар	32.3871
AZN	1	Азербайджанский манат	39.7048
GBP	1	Фунт стерлингов Соединенного королевства	49.6688
AMD	1000	Армянских драмов	76.6810
BYR	10000	Белорусских рублей	11123
BGN	1	Болгарский лев	20.5200
BRL	1	Бразильский реал	14.7912
HUF	100	Венгерских форинтов	14.3580
DKK	10	Датских крон	53.8168
INR	100	Индийских рупий	56.2009
KZT	100	Казахских тенге	20.7529
CAD	1	Канадский доллар	31.2262
KGS	100	Киргизских сомов	65.8233
CNY	10		
LVL	1		
LTL	1		
MDL	10		
NOK	10		
PLN	10		
RON	10		
XDR	1		
SGD	1		

Obr. 8 - převod kurzu měn - RUB - CZK - EUR

Obr. 9 - aktuální kurzy měn - výpočty lze využít k opakování a procvičení číslovek.

Obr. 10 - supermarket Billa v Rusku - s využitím převodu aktuálního kurzu lze porovnat ceny potravin v našich a ruských supermarketech

BILLA

Акции | Торговая марка CLEVER

10

Промоакция BИLLIA - О нас | Карьера | Партнерам | Полезное | Контакты

ПРЕДЛАГАЕМ РАБОТУ В НОВЫХ СУПЕРМАРКЕТАХ!

Адреса супермаркетов

Ассортимент

Торговая марка CLEVER

3 ВЫГОДЫ В БИЛЛА

Партнерам

Социальная

ВЫГОДА

ВЫГОДА

ВЫГОДА

» Листовки » Контакты » Супермаркеты » Карта сайта

http://www.billa.ru/Layouts/dd_bi_startseite.aspx?pagelId=1140348&AspxAutoDetectCookieSupport=1

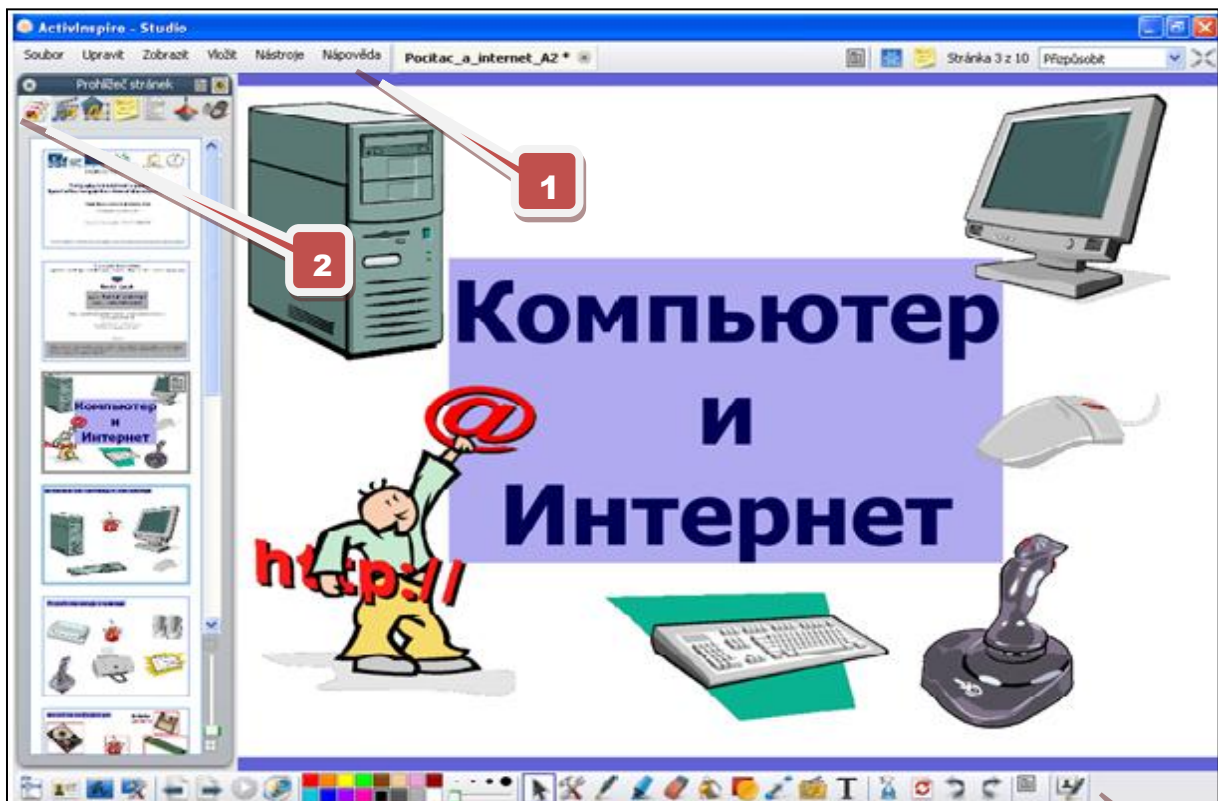
Interaktivní výukový materiál s odbornou tematikou

Počítač a internet, A2

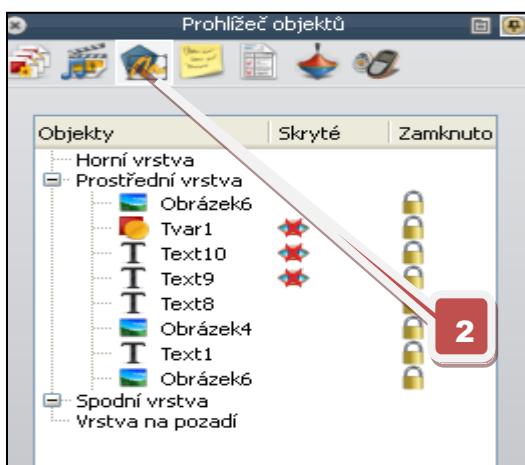
Anotace (str. 2 - úvodní strana prezentace)

Slovní zásoba k tématu. Základní sestava počítače, externí zařízení a paměti počítače, vnitřní součásti počítače. Terminologie z oblasti Internetu, slovní zásoba ke vzhledu internetového prohlížeče. Rozvoj řečových dovedností a jazykové interakce.

Str. 3 – Motivační strana, která seznamuje s tématem



3 Ukotvení panelu nástrojů dole

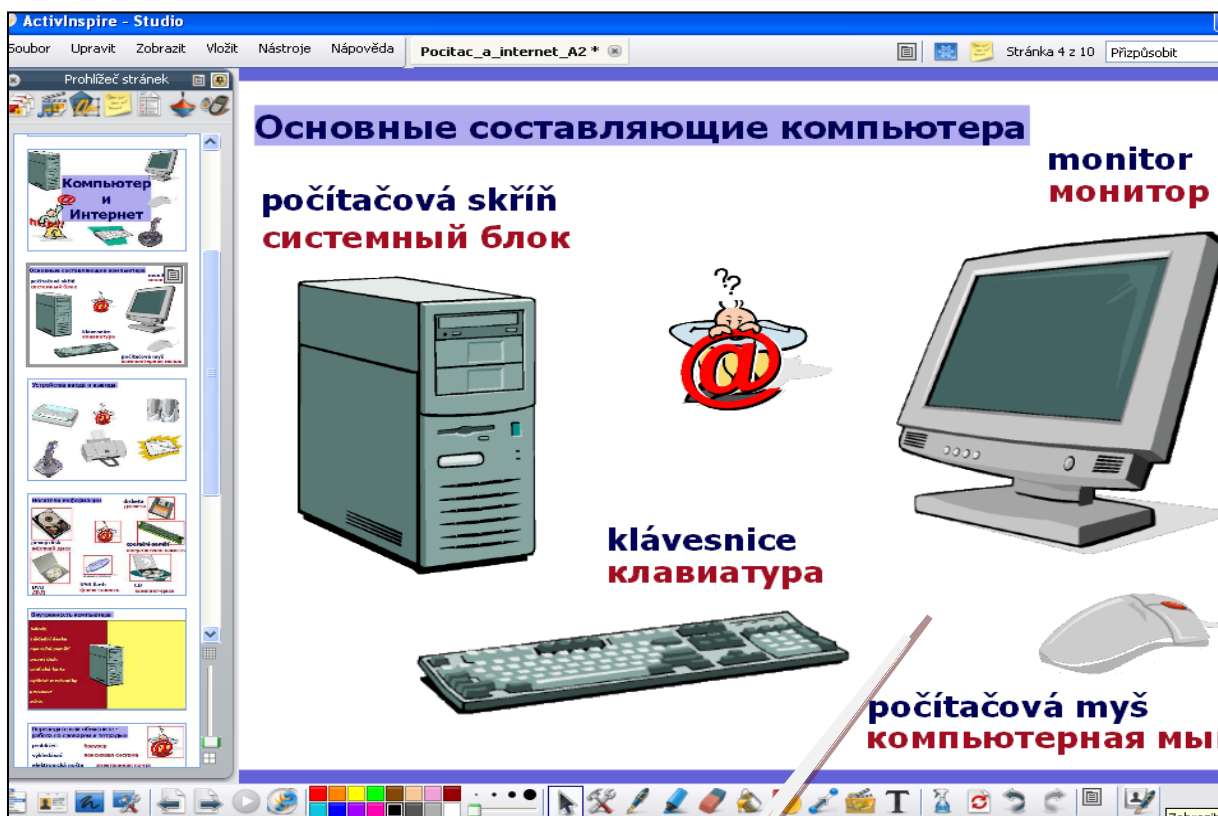
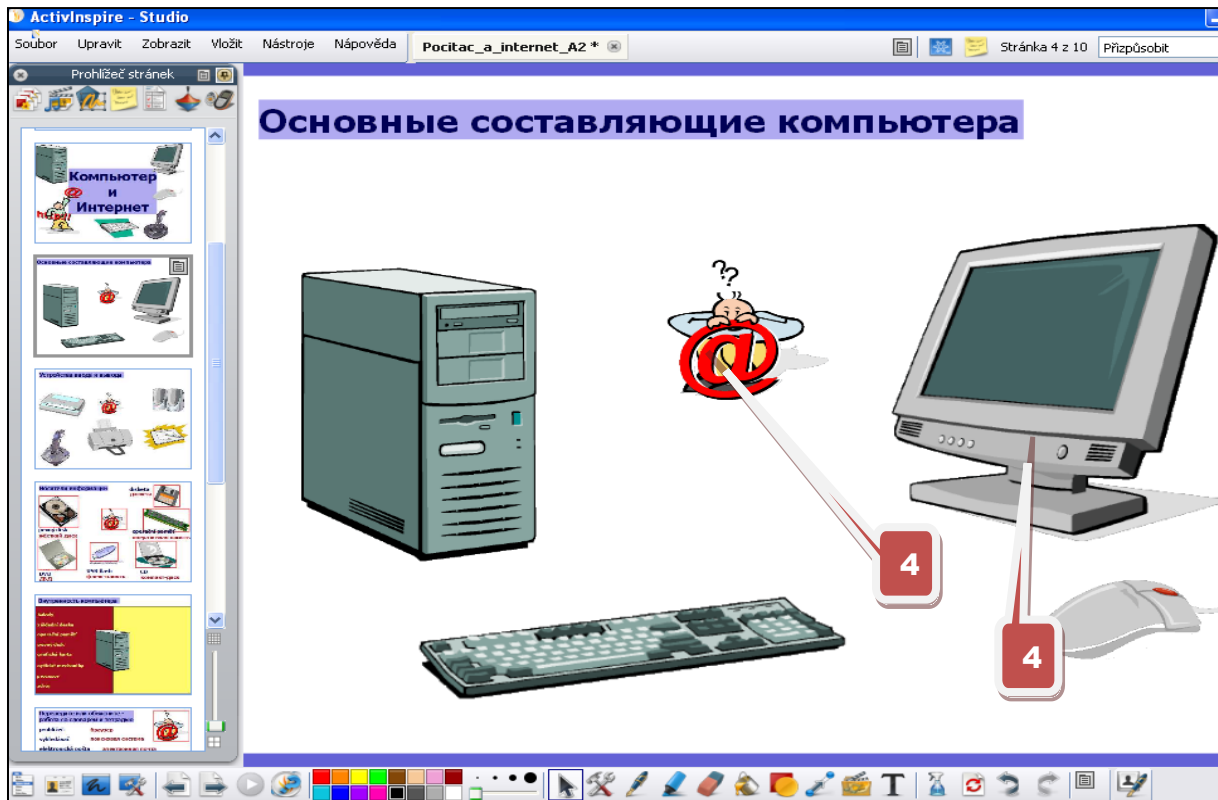


Prohlížeč objektů:

- zobrazí se aktivací ikony (obr. 2)
- informuje o vrstvě, ve které se objekty nacházejí
- informuje, zda je objekt skrytý a zda je uzamčený
- podrobný návod k jednotlivým nástrojům - viz Nápověda (obr. 1)

Str. 4 - Návčik a provčiení slovní zásoby (části počítače) - aktivace kliknutím na zavináč-české výrazy a kliknutím na jednotlivé části - ruský překlad (funkce "skryté")

4



Stránka před a po aktivaci skrytých textových objektů

4

Str. 5 - 6 Další části počítače - postupujeme podobným způsobem jako na str. 4.

Устройства ввода и вывода

skener
сканер изображений



reproduktory
громкоговорители



joystick
джойстик



tiskárna
принтер



tablet
графический планшет



Носители информации

pevný disk
жёсткий диск



disketa
дискета



operační paměť
оперативная память



DVD
ДВД



USB flash
флеш-память



CD
КОМПАКТ-ДИСК



<http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Gnome-dev-removable-usb.svg?uselang=cs>

Výukový materiál odpovídá stupni obtížnosti A2 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Lze ho však využít rovněž na úrovni A1 při nácviu základní slovní zásoby k tématu počítač (složitější slovní zásobu je možné vynechat).

Внутренность компьютера

základní deska
kabely
operační paměť
pevný disk
grafická karta
optické mechaniky
procesor
zdroj




5

Přetažením slova obrázkem počítače do druhé poloviny se ukáže jeho ruský překlad.

Внутренность компьютера

материнская плата
кабели
оперативная память
жёсткий диск
видеокарта
блок питания
процессор
оптические приводы



**Переведите или объясните -
работа со словарём и тетрадью**

prohlížeč

vyhledávač

elektronická pošta

zavináč

internetová stránka

internetové bankovníctví

e-learning

on line komunikace



6

6

Řešení - aktivace kliknutím na zavináč (funkce skryté)

**Переведите или объясните -
работа со словарём и тетрадью**

prohlížeč

браузер

vyhledávač

поисковая система

elektronická pošta

электронная почта

zavináč

В разговорном русском языке данный символ обычно называется «собака».

internetová stránka

страница сайта

internetové bankovníctví

интернет-банкинг

e-learning

система электронного обучения

on line komunikace

общаться в режиме онлайн



Str. 9 Дополнение понятий, которые используются в интернет-браузере

Дополните:

7

7 Решение - активация кликом на закладку (функция скрыта)

Дополните:

домениное имя

стартовая страница

восстановление сайта

избранное

гиперссылки

7

http://www.jazykyinteraktivne.cz/predmety/rusky-jazyk/23747-pocitac-a-internet_1/stahnout/?version=43430

Interaktivní výukový materiál zaměřený na procvičování gramatiky

Skloňování podstatných jmen, B1

Anotace (str. 2 - úvodní strana prezentace)

Výukový materiál je určen pro opakování a procvičení skloňování podstatných jmen všech tří rodů a daných vzorů. Cvičení jsou vhodná k ústnímu i písemnému procvičování. Některá z nich lze využít ke klasifikaci. Rozvoj řečových dovedností a jazykové interakce.

Str. 3 - Procvičování pomocí funkce výběr obtažením

Род имён существительных

Мужской Женский Средний

1 2

1

Pod šipkou jsou schovaná slova, která studenti mají zařadit do příslušného čtverce (funkce „Výběr obtažením“)

2

Přechod na další stránku (správné odpovědi)

Str. 5 - 8 - Procvičování skloňování podstatných jmen

Склонování подstatných jmen

Мужской род Женский род

вещ... ноч... врач... помощ... печ... ключ...
мыш... луч... карандаш... муж... мяч... молодёж...

Podstatná jména **rodu mužského**, která končí na **-ж, -ш, -ч, -щ**, **nemají** v 1.p. j.č. na konci **-ь**.

Мужской род Женский род

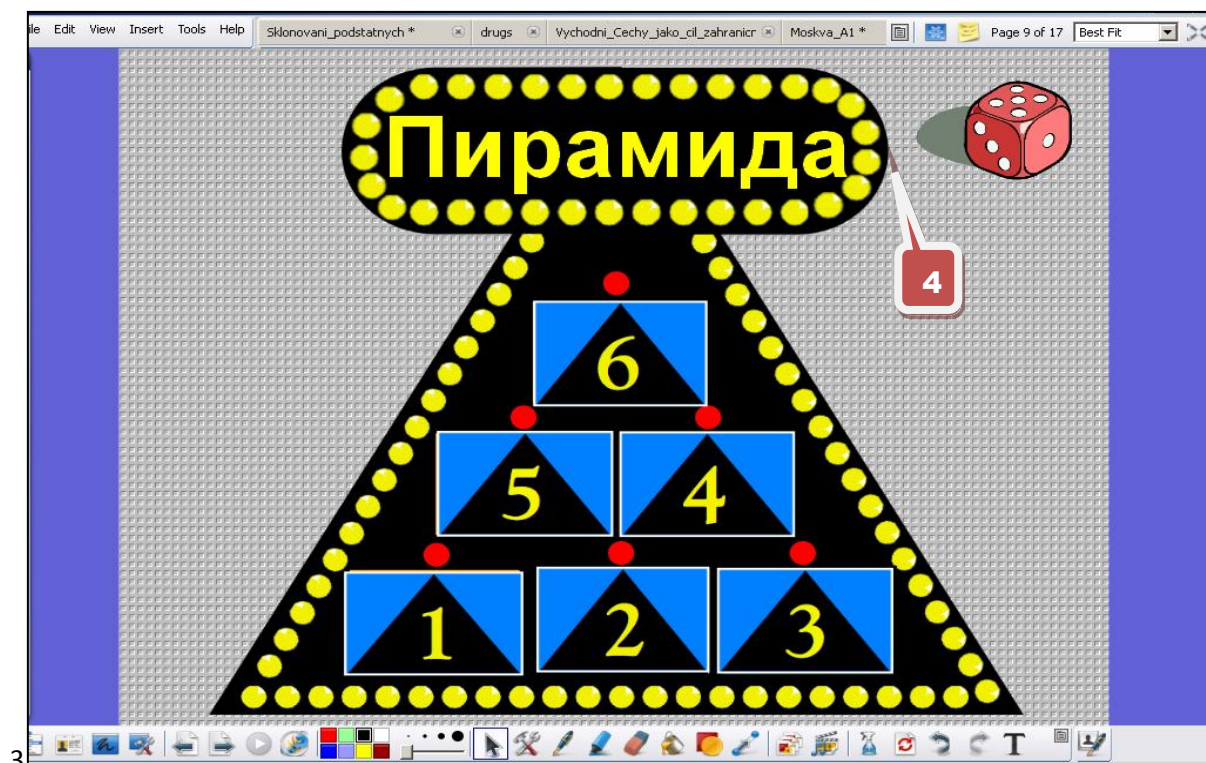
мяч...
ключ...
карандаш...
муж...
врач...
луч...

мыш.ь
ноч.ь
молодёж.ь
помощ.ь
вещ.ь
печ.ь

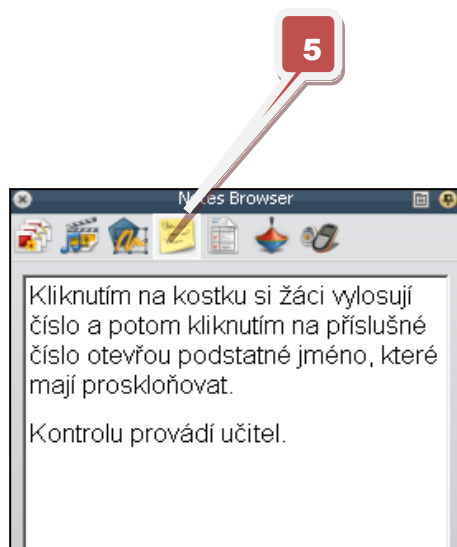
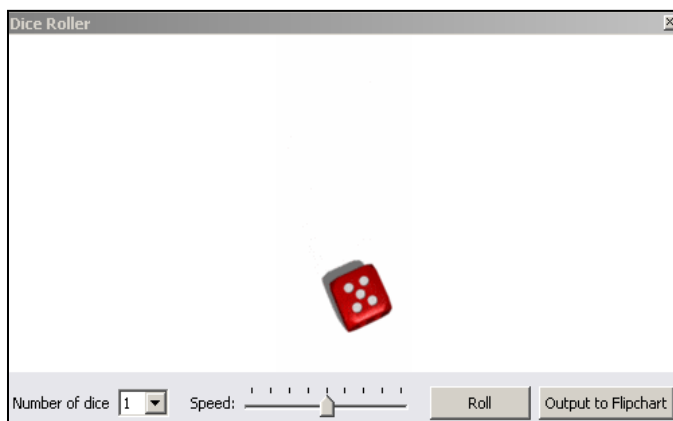
Podstatná jména **rodu ženského**, která končí na **-ж, -ш, -ч, -щ**, **mají** v 1.p. j.č. na konci **-ь**.

3 Funkce „Nekonečná kopie“

Str. 9 – tuto stránku lze použít jak pro hru, tak i pro zkoušení



Nástroj Kostka



Metodické poznámky k dané stránce předváděcího sešitu

6 ? 2. pád 5

1. К сожалению, у нас нет (карандаш).
2. Это книга(учительница)?
3. Без(настроение) трудно отдыхать.
4. Я не вижу никакого..... (письмо).
5. У него нет (кровать).
6. У всех(иностранцы) много денег.
7. У моей(сестра) новая машина.
8. Они разработали проект..... (здание).

Stránka před a po aktivaci skrytých textových objektů.

? 2. pád

1. К сожалению, у нас нет (карандаш).
карандаша
2. Это книга(учительница)?
учительницы
3. Без(настроение) трудно отдыхать.
настроения
4. Я не вижу никакого..... (письмо).
письма
5. У него нет (кровать).
кровати
6. У всех(иностранцы) много денег.
иностранцев
7. У моей(сестра) новая машина.
сестры
8. Они разработали проект..... (здание).
здания

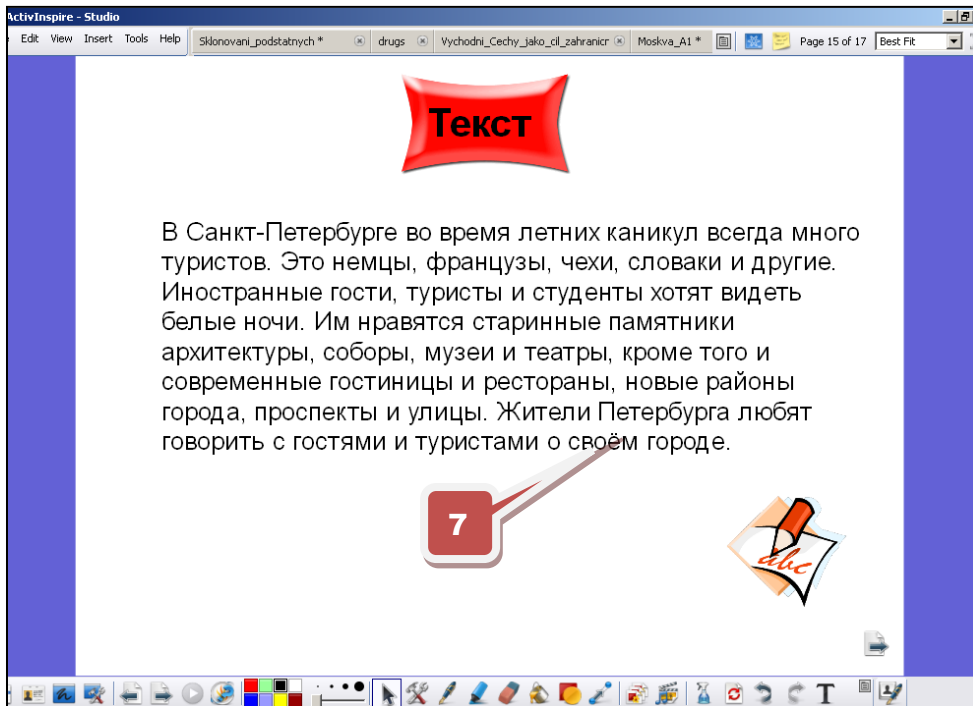
5

Nástroj Pero - aktivací obrázku Pero dojde k přepnutí na pero, pomocí kterého studenti dopisují své odpovědi na tuto stránku

6

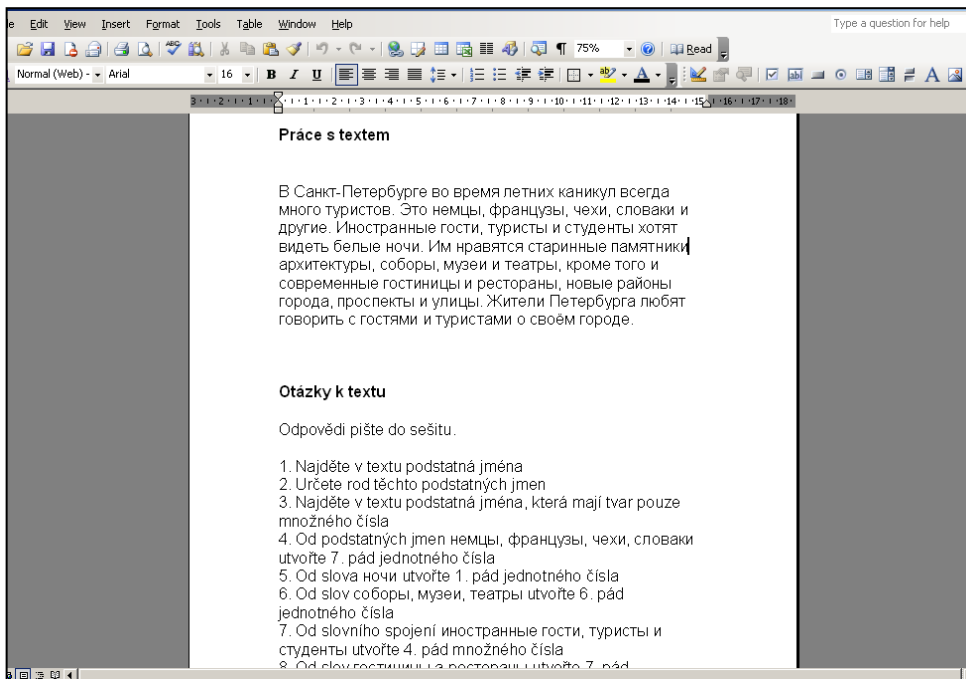
Aktivace skrytých textových objektů

Str. 15 - Práce s textem



Текст

В Санкт-Петербурге во время летних каникул всегда много туристов. Это немцы, французы, чехи, словаки и другие. Иностранные гости, туристы и студенты хотят видеть белые ночи. Им нравятся старинные памятники архитектуры, соборы, музеи и театры, кроме того и современные гостиницы и рестораны, новые районы города, проспекты и улицы. Жители Петербурга любят говорить с гостями и туристами о своём городе.



Práce s textem

В Санкт-Петербурге во время летних каникул всегда много туристов. Это немцы, французы, чехи, словаки и другие. Иностранные гости, туристы и студенты хотят видеть белые ночи. Им нравятся старинные памятники архитектуры, соборы, музеи и театры, кроме того и современные гостиницы и рестораны, новые районы города, проспекты и улицы. Жители Петербурга любят говорить с гостями и туристами о своём городе.

Otázky k textu

Odpovědi pište do sešitu.

1. Najděte v textu podstatná jména
2. Určete rod těchto podstatných jmen
3. Najděte v textu podstatná jména, která mají tvar pouze množného čísla
4. Od podstatných jmen *немцы, французы, чехи, словаки* utvořte 7. pád jednotného čísla
5. Od slova *ночи* utvořte 1. pád jednotného čísla
6. Od slov *соборы, музеи, театры* utvořte 6. pád jednotného čísla
7. Od slovního spojení *иностранные гости, туристы и студенты* utvořte 4. pád množného čísla
8. Od slov *гостиницы и рестораны* utvořte 7. pád

7 Kliknutím na obrázek se otevře Dokument Word, který lze vytisknout a se kterým studenti mohou pracovat během hodiny.

Str. 15 - 16: http://is.muni.cz/th/79774/pdf_m/Podstatna_jmena_substantiva.txt

http://jazykyinteraktivne.cz/predmety/rusky-jazyk/27455-sklonovani-podstatnych-jmen_5/stahnout/?version=47515

Interaktivní výukový materiál s konverzační tematikou

Sportovní odvětví, letní a zimní sporty, B1

Anotace (str. 2)

Výukový materiál je určen pro opakování a rozšiřování dosavadní probrané slovní zásoby na téma "Sport". Úvodní motivační stránku lze využít k diskusi mezi žáky o významu sportu. Na dalších snímcích je rozšiřující slovní zásoba včetně procvičení. Výukový materiál uzavírá jednoduchý test, kde lze využít hlasovací zařízení ActiVote. Rozvoj řečových dovedností a jazykové interakce v rámci daného tématu.

Str. 3 - Aktivizace studentů ke konverzaci položením otázky: "Почему люди занимаются спортом?".

Спорт - важная часть нашей жизни

Почему люди занимаются спортом?

Занятия спортом помогают нам

- быть здоровыми, предотвратить заболевания

1

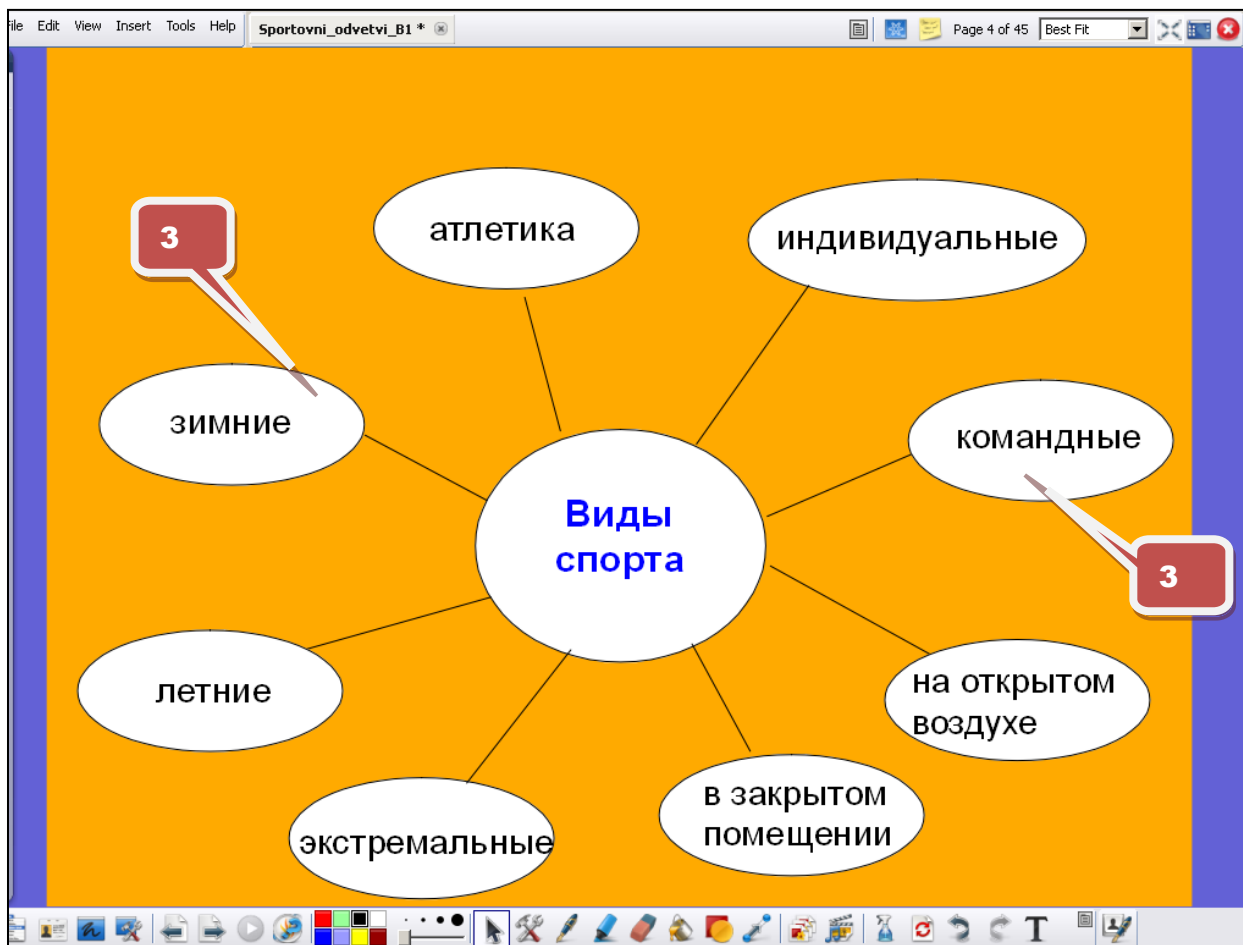
2

1

Kliknutím na obrázky lze zjistit možné odpovědi.

2

Obnovení stránky - uvede stránku do původního stavu (možnost procvičování).



Активací объектů dojde k přechodu na příslušnou stránku

Str. 5 -10 - nácvik a procvičení slovní zásoby (druhy sportů)

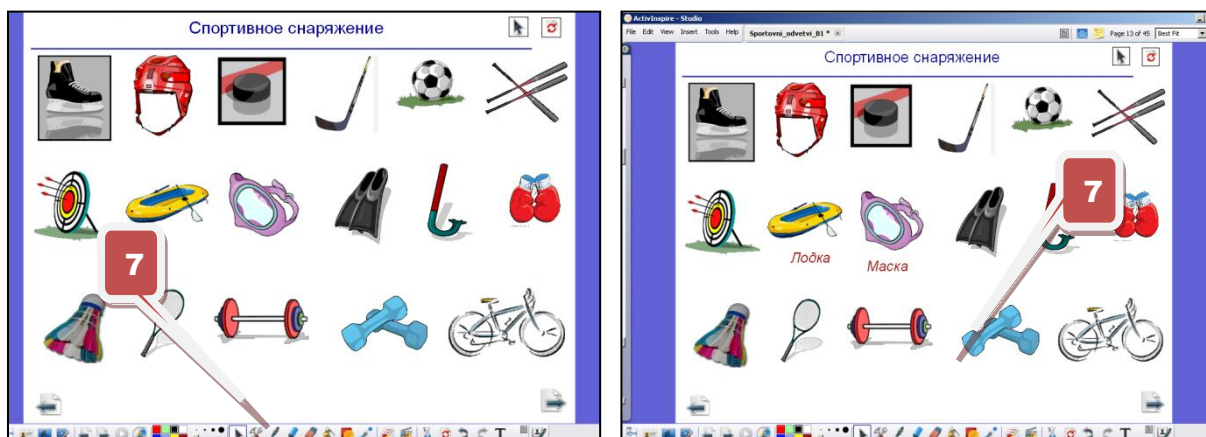


4 Kliknutím na šipku aktivujete nástroj „Выбор обтажением“

5 Aktivací objektu dojde k přechodu na předchozí stránku.

6 Aktivací objektu dojde k přechodu na další stránku.

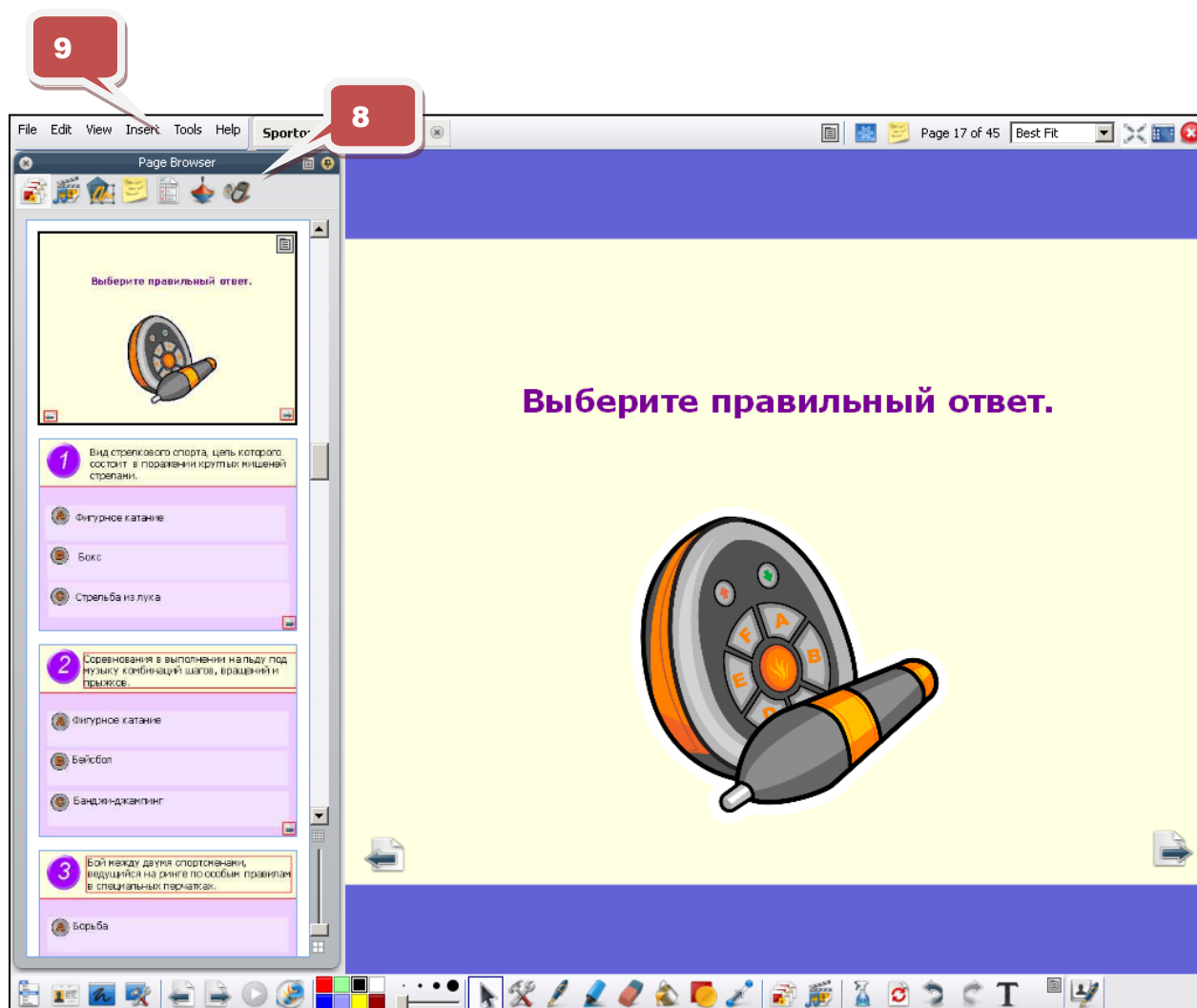
Str. 13 - 15 - nácvik a procvičení slovní zásoby (Sportovní vybavení, sportovní zařízení)



Stránka před a po aktivaci skrytých textových objektů.

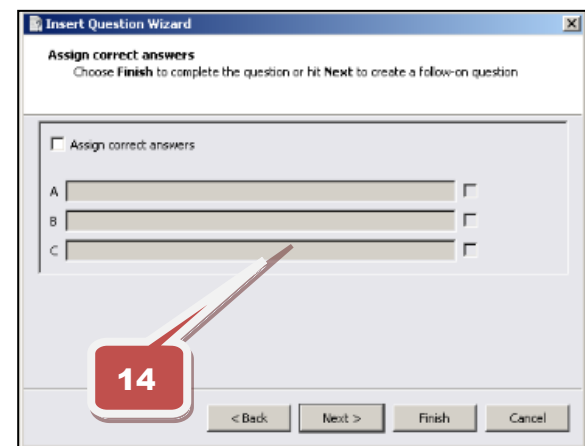
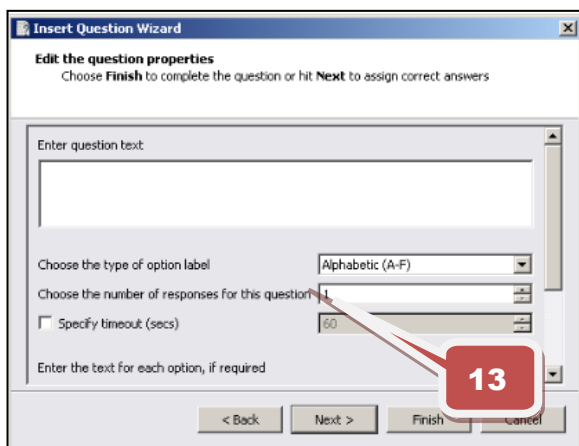
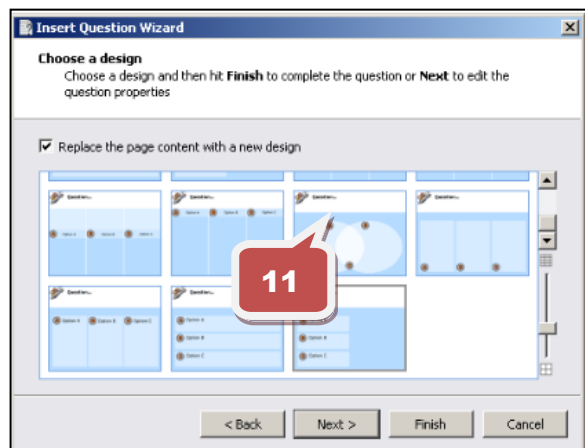
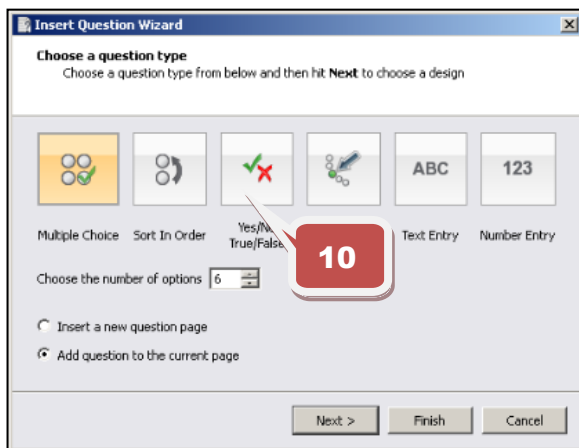
7 Aktivace obrázků (funkce "Skryté")

Str. 17 - použití hlasovacího zařízení ActiVote.



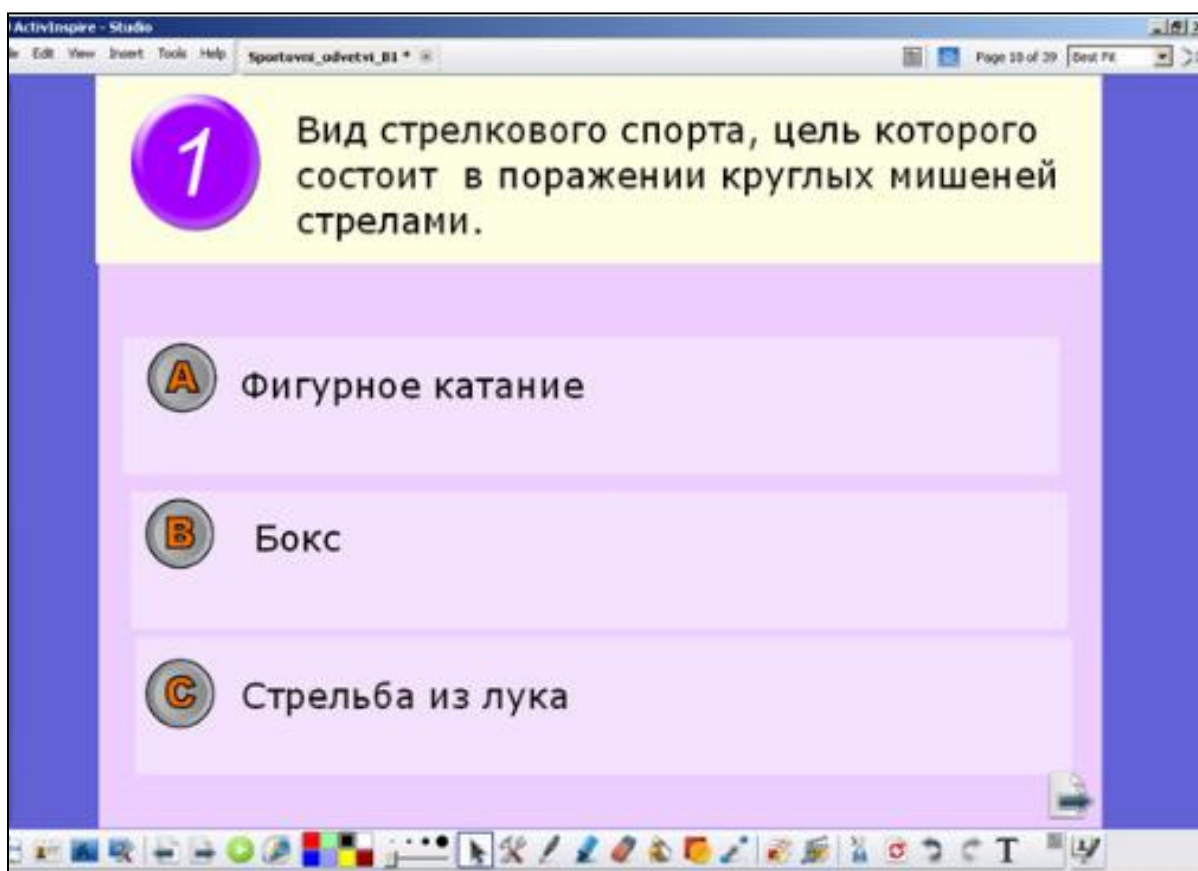
ActiVote je snadno ovladatelný odpovědní systém, pomocí kterého je možné získat odpověď od všech žáků v průběhu několika vteřin. U žáků stoupá sebedůvěra, mohou sledovat své úspěchy a mají možnost učit se ze svých chyb. Pro učitele přináší ActiVote vyšší zapojení žáků, okamžitou zpětnou vazbu, a také celou řadu možných řešení od prosté ankety, rychlého opakování či závěrečné písemky. Je velmi snadné vytvářet grafické přehledy žákovských výsledků.

- 8** Kliknutím na obrázek lze vytvořit databázi studentů pro každou třídu a přiřadit hlasovací zařízení ActiVote každému studentovi.
- 9** Pomocí jednoduchého průvodce si vytvoříte otázky dle Vašeho gusta a během několika minut máte jasnou odpověď.

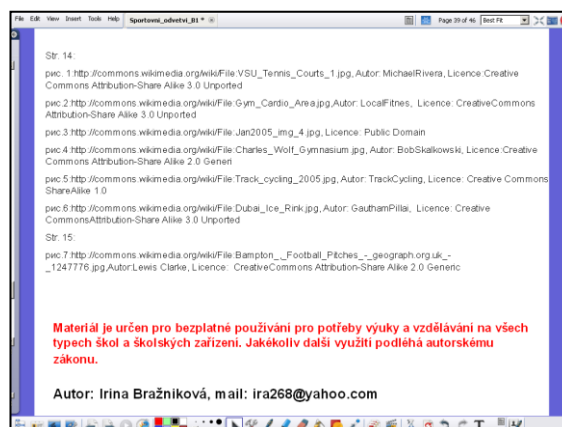
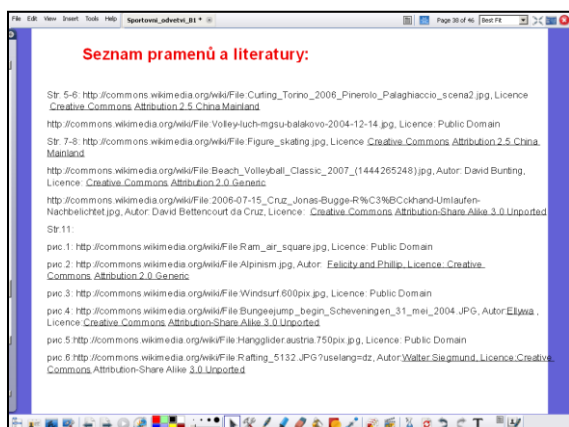


- 10 Možnost výběru počtu odpovědí.
- 11 Výběr návrhu rozložení stránky.
- 12 Vložení otázky.
- 13 Volba délky času na odpověď.
- 14 Vložení správné odpovědi.

Str. 18 - 37 - testování studentů pomocí hlasovacího zařízení – vzhled stránky



Str. 38 - 39 - závěrečné stránky s uvedením zdrojů a odkazů, mezipředmětových vztahů, práv, kontaktu



http://jazykyinteraktivne.cz/predmety/rusky-jazyk/27027-sportovni-odvetvi-letni-a-zimni-sporty_1/stahnout/?version=47081

Interaktivní výukový materiál s literární tematikou

Lev Nikolajevič Tolstoj, A2

Anotace (str. 2 - úvodní strana prezentace)

Základní životopisné údaje týkající se spisovatele Lva Nikolajeviče Tolstého, seznámení se s jeho nejznámějšími díly. Rodná vesnice a její poloha v mapě Ruska, mládí a dějiny v jeho dílech. Práce je doplněna fotografiemi k tématu. Osvojení a procvičení souvisejících jazykových struktur.

Str. 3 – Motivační strana, která seznamuje s tématem

1

3

Ukotvení panelu nástrojů dole.

2

Prohlížeč stránek:

3

- zobrazí se aktivací ikony (obr. 2)
- zobrazuje všechny stránky prezentace
- posun nahoru nebo dolů pomocí šipek



Activinspire - Studio

Soubor Upravit Zobrazit Vložit Nástroje nápověda lev_nikolajevic_tolstoj_A2 * Stránka 4 z 11 Přizpůsobit

Prohlížeč stránek

Лев Николаевич Толстой

Когда и где родился Лев Николаевич Толстой?

Объясните, где можно найти эту деревню, в какой части России и вблизи какого города:

5

4

Activinspire - Studio



Soubor Upravit Zobrazit Vložit Nástroje nápověda lev_nikolajevic_tolstoj_A2 * Stránka 4 z 11 Přizpůsobit

Prohlížeč stránek

Лев Николаевич Толстой

Когда и где родился Лев Николаевич Толстой?

9- ого сентября 1828 г.
Ясная Поляна

Объясните, где можно найти эту деревню, в какой части России и вблизи какого города:

В средней части России, под Москвой, близко от города Тула

5

4

Stránka před a po aktivaci skrytých textových objektů.

В молодости был он студентом. Где и что он изучал?



8

Свою молодую жизнь он описал в трёх автобиографических романах. Выберите их названия:

Детство

Война и мир

Анна Каренина

Отрочество

Казаки

Юность

Севастопольские рассказы

9

В молодости был он студентом. Где и что он изучал?



В городе Казань он изучал ориенталистику, но не окончив её вернулся домой. Позже ещё учился на юридическом факультете, но тоже не окончил учёбу.

8

Свою молодую жизнь он описал в трёх автобиографических романах. Выберите их названия:

Война и мир

Анна Каренина

Казаки

Севастопольские рассказы

Детство

Юность

Отрочество

9

Str. 7 Мiста побыту -

10

odkrytí obrázků (funkce **magický inkoust**),


11

odkrytí

žlutých rámečků (funkce **skryté**) a kliknutí na knihu (funkce **skryté**)

Magický inkoust – po kliknutí na ikonu a následném vymazání obrázků jejich přjetím se objeví text

Вы знаете, где везде он побывал?




10

Он вообще не окончил никогда свою учёбу, но всё - таки его можно считать одним из наиболее образованных писателей.

После своей студенческой жизни он ушёл в армию и участвовал в обороне [] от турков и воевал на [].

Знаете книги, где об этом пишет?

11



11

Вы знаете, где везде он побывал?

в Москве, в Петербурге и путешествовал по Европе, особенно во Франции

10


Он вообще не окончил никогда свою учёбу, но всё - таки его можно считать одним из наиболее образованных писателей.

После своей студенческой жизни он ушёл в армию и участвовал в обороне **Севастополя** от турков и воевал на **Кавказе**.

Знаете книги, где об этом пишет?

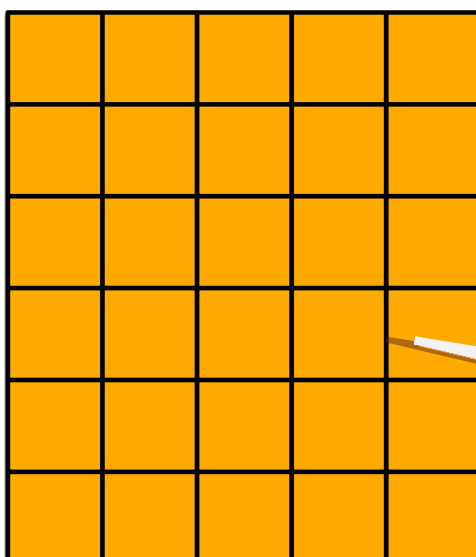
11

Казачьи Севастопольские рассказы



Stránka před a po aktivaci.

Многие свои взгляды, свою жизнь, жизнь своей семьи и своей страны он описал в своих знаменитых романах. Может вы знаете, в каком произведении он изобразил войну Наполеона с Россией?



12

Многие свои взгляды, свою жизнь, жизнь своей семьи и своей страны он описал в своих знаменитых романах. Может вы знаете, в каком произведении он изобразил войну Наполеона с Россией?



12

Ещё один роман очень известен, роман о любви и жертве, названный в честь главной героини. Как он называется?

□ **н** **□** **а** **□** **а** **□** **□** **н** **□** **н** **□**

13

а К
 А е
 и р
 Н

Ещё один роман очень известен, роман о любви и жертве, названный в честь главной героини. Как он называется?

А **н** **н** **а** **К** **а** **р** **е** **н** **и** **н** **а**

13

Лев Николаевич Толстой, наконец, стал жить в деревне в своей усадьбе. Он хотел понять простой народ, помочь ему.

Знаете, например, каким способом?

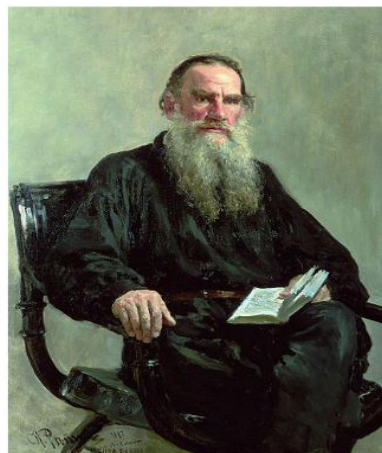


14

Может вы помните образ этого выдающего писателя, представителя образованного общества своего времени, педагога. Как он выглядел?

Он напоминал своим обликом и одеждой русского мужика.

Кто это?



Лев Николаевич Толстой, наконец, стал жить в деревне в своей усадьбе. Он хотел понять простой народ, помочь ему.

Знаете, например, каким способом?

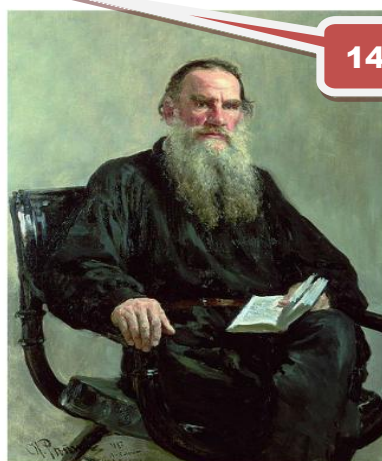


организовал школы для деревенских детей

Может вы помните образ этого выдающего писателя, представителя образованного общества своего времени, педагога. Как он выглядел?

Он напоминал своим обликом и одеждой русского мужика.

Кто это?



14

Stránka před a po aktivaci skrytých textových objektů.

<http://www.jazykyinteraktivne.cz/predmety/rusky-jazyk/9274-lev-nikolajevic-tolstoj/stahnout/?version=16712>



Seznam interaktivních výukových materiálů pro ruský jazyk

www.jazykyinteraktivne.cz

Konverzační témata

	Název interaktivního výukového materiálu	SERRJ
1	Bydlení	A2
2	Bydlení ve městě a na venkově	A2
3	Části těla	A2
4	Červená kniha	A2
5	Česká a ruská kuchyně	A1
6	Česká a ruská kuchyně	A2
7	Civilizační choroby a jejich příčiny	A2
8	Člověk a jeho charakter	A2
9	Divadlo, film, kino, televize	A2
10	Divadlo, film, kino, televize	A1
11	Dotazy na cestu, orientace	A2
12	Dovolená v létě a v zimě	A1
13	Dovolená v létě, v zimě	A2
14	Dům a zahrada	A2
15	Dům, byt	A2
16	Hudba	A2
17	Jak tráví mladí lidé volný čas	A2
18	Jídla během dne	A2
19	Kulturní zařízení	A2
20	Město, ve kterém žiji	A1
21	Město, ve kterém žiji	A2
22	Městská doprava	A1
23	Městská doprava	A2
24	Móda - doplňky	A2
25	Moje budoucnost	A2
26	Nakupování potravin v supermarketu	A2
27	Oblečení podle příležitosti	A1
28	Oblečení podle příležitosti	A2
29	Oblečení, vzhled člověka	A2
30	Ochrana životního prostředí	A2
31	Orientace ve městě	A1
32	Orientace ve městě	A2
33	Počasí	A1
34	Popis oblečení	A1
35	Potraviny	A1
36	Povolání	A1
37	Předměty - rozvrh hodin	A2
38	Předměty, rozvrh hodin	A1
39	Příroda, roční období, počasí	A2
40	Režim dne	B1

41	Režim dne	A2
42	Rodina a příbuzenské vztahy	A2
43	Rodinné svátky, blahopřání, oslavy	A2
44	Rostliny a zvířata	A2
45	Rostliny a zvířata	A1
46	Školní budova, třídy	A1
47	Speciality ruské kuchyně	A2
48	Sport	A1
49	Sport v ČR a v Rusku	A2
50	Sport ve škole	A2
51	Sportovní odvětví, letní a zimní sporty	B1
52	Sportovní soutěže, olympijské hry	A2
53	Sportovní soutěže, olympijské hry	B1
54	Sportovní zařízení	A2
55	Státní svátky a významné dny Ruské federace	A2
56	Stolování, jídelní lístek	A2
57	Systém vzdělání v České republice	A1
58	Systém vzdělávání v České republice	A2
59	U lékaře	B1
60	U lékaře	A2
61	U lékaře, běžné zdravotní obtíže a nemoci	A1
62	Vánoce u nás a v Rusku	A2
63	Vánoce u nás a v Rusku	A1
64	Velikonoce u nás a v Rusku	A2
65	Veřejné budovy	A2
66	Volnočasové aktivity	A2
67	Zájmy, záliby	A2
68	Zájmy, záliby	A1
69	Zdravá výživa	A2
70	Zdravá výživa	B1
71	Zdravý a nezdravý způsob života	A2
72	Zimní a letní sporty	A2
73	Způsob dopravy	A2

Reálie

	Název interaktivního výukového materiálu	SERRJ
1	Česká republika	A2
2	Česká republika - historie	A2
3	Česká republika - základní údaje	A1
4	Český ráj	A2
5	ČR jako letní cíl zahraničních turistů	A2
6	ČR jako zimní cíl zahraničních turistů	A2
7	Další významná města v Rusku	A2
8	Další významná města v Rusku 2	A2
9	EU - základní informace	A1
10	Geografie a hranice Ruska	A2

11	Geografie ČR	A2
12	Geografie ČR (2)	A2
13	Krkonoše	A2
14	Moderní ruská próza	A2
15	Moskva	A1
16	Moskva	B1
17	Moskva	A2
18	Památky UNESCO v České republice	A2
19	Památky UNESCO v Rusku	A2
20	Petrohrad	A2
21	Petrohrad	B1
22	Praha	A1
23	Praha	A2
24	Přírodní bohatství Ruska	A2
25	Průmysl Ruska	A2
26	Regiony České republiky	A1
27	Regiony České republiky	A2
28	Rusko	A2
29	Rusko (1) - základní údaje	B1
30	Rusko (2) - hranice	B1
31	Rusko (3) - geografie	B1
32	Rusko (4) - podnebí a časová pásma	B1
33	Rusko (5) - obyvatelstvo	B1
34	Rusko (6) - federativní uspořádání	B1
35	Rusko (7) - přírodní bohatství	B1
36	Rusko - turistické cíle	A2
37	Rusko - základní informace	A1
38	Ruský balet	A2
39	Ruští malíři	A2
40	Ruští nositelé Nobelovy ceny	A2
41	Sibiř (1)	A2
42	Sibiř (2)	A2
43	Státní svátky České republiky	A2
44	Státní svátky Ruské federace	B1
45	Státní zřízení, federativní uspořádání	A2
46	Systém vzdělávání v Rusku	B1
47	Systém vzdělávání v Rusku	A2
48	Těžba surovin v Rusku	A2
49	Transsibiřská magistrála	A2
50	Trutnov	A2
51	Východní Čechy jako cíl zahraničních turistů	A1
52	Východní Čechy jako cíl zahraničních turistů	A2
53	Významní ruští hudební skladatelé	A2
54	Významní ruští spisovatelé	B1
55	Významní ruští umělci	A2
56	Významní ruští vědci	A2
57	Zemědělství Ruska	A2

Odborná témata

	Název interaktivního výukového materiálu	SERRJ
1	Ekologické problémy současnosti	A2
2	Ekologie - třídění odpadu	A2
3	Mobilní telefon	A2
4	Moje.posta@mail.ru	A2
5	Obchody a služby	A2
6	Objevy vědy a techniky	B1
7	Písemná komunikace	A2
8	Počítač a Internet	A2
9	Počítač a jeho části	B1
10	Podnikání a reklama	A2
11	Povolání	A2
12	Práce sekretářky	A2
13	Prezentace osoby	A1
14	Přístroje v domácnosti	A2
15	Reklamace - dopis	B1
16	Sociální síť (1)	B1
17	Sociální síť (2)	B1
18	Sociální síť (3)	B1
19	Žádost o místo, životopis	B1
20	Životopis, žádost o místo	A2

Literatura, umění, historie, film

	Název interaktivního výukového materiálu	SERRJ
1	A. S. Puškin	A2
2	Fjodor Michajlovič Dostojevskij	B1
3	Historický přehled Ruska	A2
4	Lev Nikolajevič Tolstoj	A2
5	M. J. Lermontov	A2
6	N. V. Gogol	A2
7	Petr Iljič Čajkovskij	A2
8	Puškin	B1
9	Ruský animovaný film	A2
10	Ruští pěvci - bardí	B1
11	Významní ruští režiséři a jejich dílo	A2

Gramatická témata

	Název interaktivního výukového materiálu	SERRJ
1	Budoucí čas sloves	A1
2	Časování sloves	A1
3	Časování sloves	A2
4	Číslovky řadové	A1

5	Číslovky základní a řadové	A2
6	Dokonavá a nedokonavá slovesa	A2
7	Podmiňovací způsob	A1
8	Podmiňovací způsob a podmínkové věty	A2
9	Předložky - význam a použití	A1
10	Přídavná jména - procvičování	A2
11	Přídavná jména měkká	B1
12	Přídavná jména tvrdá	B1
13	Rozkazovací způsob sloves	A1
14	Skloňování podstatných jmen	B1
15	Skloňování podstatných jmen	A2
16	Skloňování podstatných jmen	A1
17	Skloňování přídavných jmen	A2
18	Slovesa pravidelná	A2
19	Slovesa se změnou ve kmeni	A1
20	Slovesné vazby odlišné od češtiny	A2
21	Stupňování přídavných jmen	B1
22	Stupňování příslovcí	A1
23	Stupňování přídavných jmen	A2
24	Stupňování příslovcí	A2
25	Vyjadřování času, hodiny	A1
26	Zájmena osobní a zvrtná	A2
27	Zájmena přivlastňovací	A2
28	Zaměnitelná podstatná jména (1)	A2
29	Zaměnitelná podstatná jména (2)	A2
30	Zaměnitelná podstatná jména (3)	A2
31	Zaměnitelná přídavná jména	A2
32	Zaměnitelná slovesa (1)	A2
33	Zaměnitelná slovesa (2)	A2
34	Zaměnitelné jevy	A2
35	Zaměnitelné jevy	A1

Témata s jiným zaměřením

	Název interaktivního výukového materiálu	SERRJ
1	Učíme se azbuku (1)	A1
2	Učíme se azbuku (2)	A1
3	Učíme se azbuku (3)	A1
4	Učíme se azbuku (4)	A1
5	Učíme se azbuku (5)	A1

Popis prezentací a stažení interaktivních výukových materiálů ruského jazyka na webových stránkách:

http://www.jazykyinteraktivne.cz/predmety/rusky-jazyk/?id_author=&lang_level=&lang_topic=2&order=heading&grade=&tab=



Ruský jazyk

Autor:

Úroveň:

Téma:

Řadit:

MATERIÁLY KE STAŽENÍ

16.09. 10 Česká republika

Úroveň: A2 Téma: reálie

Základní údaje o České republice: státní symboly, hranice, pamětihodnosti Prahy, další významná města, ČR – člen EU. Jazyková úroveň podle SERRJ: A2

Autor: [Václava Petráčková](#)



STÁHNOUT

počet stáhnutí: 156

17.10. 12 Česká republika - historie

Úroveň: A2 Téma: reálie

Důležité události a postavy našich dějin. Jazyková úroveň podle SERRJ: A2

Autor: [Zuzana Petráčková](#)



STÁHNOUT

počet stáhnutí: 11

01.12. 10 Česká republika - základní údaje

Úroveň: A1 Téma: reálie

Výukový materiál Česká republika seznamuje s geografickými údaji, státními symboly a zajímavostmi.

Autor: [Věra Kasalová](#)



STÁHNOUT

počet stáhnutí: 78

26.03. 12 Český ráj

Úroveň: A2 Téma: reálie

Základní údaje o Českém ráji.

Autor: [Lucie Cabicarová](#)



STÁHNOUT

počet stáhnutí: 23

30.10. 12 ČR jako letní cíl zahraničních turistů

Úroveň: A2 Téma: reálie

Nejčastěji navštěvovaná místa v České republice.

Autor: [Lucie Cabicarová](#)



STÁHNOUT

počet stáhnutí: 5

30.10. 12 ČR jako zimní cíl zahraničních turistů

Úroveň: A2 Téma: reálie

Nejčastěji navštěvovaná místa v České republice v zimě.

Autor: [Lucie Cabicarová](#)



STÁHNOUT

počet stáhnutí: 2

17.12. 10 Další významná města v Rusku

Úroveň: A2 Téma: reálie

Seznámení s dalšími významnými ruskými městy, která jsou řazena podle počtu obyvatel - Novosibirsk, Jekatěrinburg a Nižnij Novgorod. Úroveň A2.

Autor: [Yvona Klánová](#)



STÁHNOUT

počet stáhnutí: 43

20.02. 11 Další významná města v Rusku 2

Úroveň: A2 Téma: reálie

Seznámení s dalšími ruskými městy - Kazaní, Omskem a Čeljabinskem. Jazyková úroveň: A2

Autor: [Yvona Klánová](#)



STÁHNOUT

počet stáhnutí: 21

Seznam škol zapojených do realizace projektu Cizí jazyky interaktivně v podmínkách Společného evropského referenčního rámce pro jazyky

Koordinátorská škola

Masarykova obchodní akademie, Jičín, 17. listopadu 220, 506 11 Jičín

Partnerské školy

1. Česko-anglické gymnázium, vyšší odborná škola a střední odborná škola podnikatelská, s.r.o. Hradec Králové, Hradecká 1151, 500 03 Hradec Králové¹
2. Gymnázium a Střední odborná škola, Hořice, Husova 1414, 508 01 Hořice¹
3. Gymnázium a Střední odborná škola pedagogická, Nová Paka, Kumburská 740, 509 01 Nová Paka
4. Gymnázium, Broumov, Hradební 218, 550 01 Broumov
5. Gymnázium, Jevíčko, A. K. Vitáka 452, 569 43 Jevíčko
6. Gymnázium Jiřího Orteny, Jaselská 932, 284 01 Kutná Hora
7. Gymnázium, Zábřeh, náměstí Osvobození 20, 789 01 Zábřeh na Moravě
8. Gymnázium, Přelouč, Obránců Míru 1025, 535 01 Přelouč³
9. Lepařovo gymnázium, Jičín, Jiráskova 30, 506 01 Jičín
10. Obchodní akademie a Hotelová škola Havlíčkův Brod, Bratříků 851, 580 02 Havlíčkův Brod
11. Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Jihlava, náměstí Svobody 1, 586 01 Jihlava
12. Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Pardubice, Štefánikova 325, 530 43 Pardubice
13. Obchodní akademie a Vyšší odborná škola ekonomická, Svitavy, T. G. Masaryka 47, 568 02 Svitavy
14. Obchodní akademie, Hořice, Šalounova 919, 508 01 Hořice¹
15. Obchodní akademie Chrudim, Tyršovo náměstí 250, 537 01 Chrudim
16. Obchodní akademie, Náchod, Denisovo nábřeží 673, 547 21 Náchod
17. Obchodní akademie T. G. Masaryka, Kostelec nad Orlicí, Komenského 522, 517 41 Kostelec nad Orlicí
18. Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Trutnov, Volanovská 243, 541 01 Trutnov
19. Střední odborná škola podnikatelská Trutnov, s.r.o., Polská 357, 541 01 Trutnov¹

20. Střední průmyslová škola elektrotechnická a Vyšší odborná škola Pardubice, Karla IV. 13, 531 69 Pardubice
21. Střední průmyslová škola Jihlava, Třída Legionářů 1572, 586 00 Jihlava
22. Střední průmyslová škola stavební akademika Stanislava Bechyně, Havlíčkův Brod, Jihlavská 628, 580 01 Havlíčkův Brod
23. Střední škola ekonomiky, obchodu a služeb SČMSD Benešov, s.r.o., Husova 742, 256 60 Benešov
24. Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Žďár nad Sázavou, s.r.o., Komenského 972, 591 01 Žďár nad Sázavou
25. Střední škola cestovního ruchu Choceň, náměstí Tyršovo 220, 565 36 Choceň¹
26. Střední škola stavební Jihlava, Žižkova 1939, 586 01 Jihlava

¹Změna názvu škol v průběhu realizace projektu:

1. CZECH SALES ACADEMY Hradec Králové - vyšší odborná škola a střední odborná škola s.r.o., Hradecká 1151, 500 03 Hradec Králové
2. Gymnázium, střední odborná škola, střední odborné učiliště a vyšší odborná škola, Hořice, Husova 1414, 508 22 Hořice
8. Gymnázium a Střední odborná škola Přelouč, Obránců Míru 1025, 535 01 Přelouč
14. Gymnázium, střední odborná škola, střední odborné učiliště a vyšší odborná škola, Hořice, Husova 1414, 508 22 Hořice
19. CZECH SALES ACADEMY Trutnov - střední odborná škola s.r.o., Polská 357, 541 01 Trutnov
25. Obchodní akademie a Střední odborná škola cestovního ruchu Choceň, T. G. Masaryka 1000, 565 36 Choceň



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Použité zdroje, autorství ukázek, odkazy

V metodické příručce byly použity ukázky interaktivních výukových prezentací ruského jazyka:

Rusko (1) - základní údaje, SERRJ B1, Václava Petrgálová

<http://jazykyinteraktivne.cz/predmety/rusky-jazyk/5142-rusko-1-a-zakladni-udaje/stahnout/?version=8623>

Nakupování potravin v supermarketu, SERRJ A2, Václava Petrgálová

<http://jazykyinteraktivne.cz/predmety/rusky-jazyk/9202-nakupovani-potravin-v-supermarketu/stahnout/?version=16925>

Počítač a internet, SERRJ A2, Lucie Cabicarová

http://www.jazykyinteraktivne.cz/predmety/rusky-jazyk/23747-pocitac-a-internet_1/stahnout/?version=43430

Skloňování podstatných jmen, SERRJ B1, Irina Bražniková

http://jazykyinteraktivne.cz/predmety/rusky-jazyk/27455-sklonovani-podstatnych-jmen_5/stahnout/?version=47515

Sportovní odvětví, letní a zimní sporty, SERRJ B1, Irina Bražniková

http://jazykyinteraktivne.cz/predmety/rusky-jazyk/27027-sportovni-odvetvi-letni-a-zimni-sporty_1/stahnout/?version=47081

Lev Nikolajevič Tolstoj, SERRJ A2, Lucie Cabicarová

<http://www.jazykyinteraktivne.cz/predmety/rusky-jazyk/9274-lev-nikolajevic-tolstoj/stahnout/?version=16712>

Použité zdroje, odkazy

str. 7 - <http://support.prometheanplanet.com/server.php?show=nav.21793>

str. 11 - [ActivInspirefile:///C:/Program%20Files/Activ%20Software/Inspire/help/cs/help_cs.htm](file:///C:/Program%20Files/Activ%20Software/Inspire/help/cs/help_cs.htm)

str. 21 - file:///C:/Program%20Files/ACTIV%20Software/Inspire/help/cs/help_cs.htm

str. 23 - <http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%99%D0%A6%D0%A3%D0%9A%D0%95%D0%9D>

str. 24 - <http://www.lingea.cz/elektronicke-slovniky.asp?p=Lexicon5dalsi>

str. 25 - <http://www.prometheanplanet.com/server.php?show=nav.1138>

str. 64 - http://www.jazykyinteraktivne.cz/predmety/rusky-jazyk/?id_author=&lang_level=&lang_topic=2&order=heading&grade=&tab=

<http://www.jazykyinteraktivne.cz/>

Cizí jazyky interaktivně v podmínkách Společného evropského referenčního rámce pro jazyky



Masarykova obchodní akademie, Jičín

2013

Kolektiv autorek:

PaedDr. Václava Petrgálová, Ing. Irina Bražniková, Mgr. Yvona Klánová

JazykyInteraktivne.cz